

**Penggunaan Buku Cerita Berbahasa Inggris dalam
Pembelajaran Bahasa Inggris**

Oleh:

Ressy Novasyari

Putri Maisaroh

PENGABDIAN Kepada MASYARAKAT



PADA FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PALEMBANG

PALEMBANG

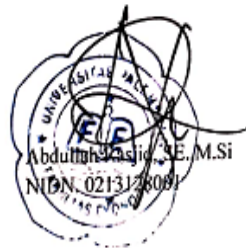
2019

LAPORAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT

Judul : Penggunaan Buku Cerita Berbahasa Inggris dalam Pembelajaran Bahasa Inggris
Pelaksana PkM : Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
Anggota : Putri Maisaroh
Pangkat/Jabatan : Asisten Ahli / III B
Unit Kerja : Universitas Palembang
Waktu Penelitian : Juni 2019
Biaya Penelitian : Rp.5.000.000,-
Sumber Dana : Universitas Palembang

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi

Palembang, Juni 2019
Peneliti



A handwritten signature in black ink, appearing to read "Ressy".

Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0225118903

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang



I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Seiring dengan globalisasi, pemahaman dan penguasaan bahasa Inggris menjadi semakin penting. Tidak hanya kemampuan berbicara, tapi juga kemampuan menulis dan membaca. Namun sayang, tidak semua orang menyadari betapa pentingnya hal tersebut. Maka, hanya segelintir orang yang tertarik membaca buku bahasa Inggris. Bahasa asing yang satu ini adalah bahasa yang digunakan sebagai bahasa global. Jadi, tak heran jika buku-buku dari berbagai negara lain, seperti Tiongkok, Spanyol, Jerman, dan berbagai negara lainnya diterjemahkan ke dalam bahasa Inggris dan dijual ke berbagai negara.

Sementara itu, masih amat sedikit buku dari negara-negara tersebut yang langsung diterjemahkan ke dalam bahasa Indonesia. Maka itu, saat kamu ingin mendapatkan pengetahuan dari buku yang berasal dari negara tersebut, kamu bisa membacanya dalam versi terjemahan bahasa Inggris.

Dalam pengajaran bahasa Inggris sebagai bahasa asing media pembelajaran mempunyai peran penting dalam pembelajaran bahasa Inggris. Penggunaan media yang tepat akan sangat membantu mengatasi kurangnya pemahaman bahasa Inggris peserta didik. Guru dapat memilih media pembelajaran yang tepat dengan kondisi peserta didik.

Belajar berbahasa Inggris merupakan usaha yang tidak mudah. . Bahasa Inggris mempunyai kekhususan yang menjadi tuntutan untuk dipahami, berkaitan dengan keberadaannya sebagai bahasa yang asing bagi pelajar Indonesia. Salah satu cara atau metode menguasai Bahasa Inggris adalah dengan bercerita. Cerita yang digunakan merupakan cerita yang diambil dari cerita-cerita tradisi lisan, seperti cerita legenda atau fabel, dan cerita-cerita yang diambil dari cerita pendek, saduran novel, atau film.

Bercerita membangun sebuah interaksi dua arah antara pencerita dan pendengar. Salah satu keuntungan dari bercerita adalah pendengar dapat

melompat dalam pemahaman cerita mereka dan terlibat dalam proses bercerita. Hal ini terjadi disebabkan pencerita akan melibatkan pendengar dalam proses interaksi di antara keduanya. Pendengar dapat mengapresiasi cerita dengan mendiskusikan, mengkritik, memuji cerita yang diceritakan. Bahkan, pendengar dapat membentuk konsep dan ide cerita dalam pemahaman mereka (bdk. Denning dalam Franklin, 2009:13).

Melalui cerita yang diceritakan, cerita dapat memberikan kemampuan afeksi manusia, dalam hal ini anak sekolah, untuk lebih peduli pada kelompok dan budaya yang berbeda. Hal ini akan mendorong anak sekolah lebih memahami perbedaan dan memberikan sesuatu yang dapat diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari. Dampak yang dihasilkan dari aplikasi ini adalah kemampuan mereka bersosialisasi dengan menjunjung sifat kooperatif dan imajinatif, sehingga guru dan murid sekolah, misalnya, dapat mengeksplorasi realitas melalui imajinasi mereka. Melalui interaksi dan eksplorasi imajinasi inilah kemampuan berbahasa akan diperkaya dan lebih dikuasai (bdk. Rodari dalam Franklin, 2009:13).

Krashen (1982) mengatakan bahwa pembelajaran bahasa asing bisa terjadi secara tidak disadari seperti halnya seorang anak belajar menggunakan bahasa ibunya. Pembelajaran ini dilakukan dengan memberikan paparan (exposure) kepada anak-anak terhadap bahasa asing tersebut. Ketika anak-anak mampu menggunakan bahasa asing tanpa secara sadar, proses ini disebut “pemerolehan” (acquisition). Pembelajaran bahasa asing bisa dilakukan dengan secara sadar atau secara sengaja yang disebut dengan “belajar” (learning). Dari kedua cara ini bisa dilakukan baik untuk anak-anak maupun orang dewasa.

1.2.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas adalah:

1. Apa Manfaat penggunaan buku cerita berbahasa inggris dalam pengajaran Bahasa Inggris?

1.3 Tujuan Dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Memberikan manfaat tentang penggunaan buku cerita berbahasa Inggris dalam pengajaran Bahasa Inggris?

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi penulis, ini akan menambah wawasan dan kompetensi dalam bidang pendidikan.
2. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.
3. Bagi masyarakat, penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai metode pembelajaran Bahasa Inggris.

II. Landasan Teori

Nation (2007) menyebutkan bahwa belajar membaca dan kosakata bahasa asing bisa dilakukan dengan memberikan meaning-focused input melalui mendengarkan dan membaca buku-buku dalam bahasa asing. Kegiatan mendengarkan dan membaca buku-buku ini dilakukan dengan memastikan bahwa kosakata yang ada dalam buku-buku itu tidak mengandung terlalu banyak kata-kata yang terlalu sulit karena anak-anak, dalam tahap ini, sedang mencoba memahami arti kata.

Menurut Tampubolon (1991:50) “Bercerita kepada anak memainkan peranan penting bukan saja dalam menumbuhkan minat dan kebiasaan membaca, tetapi juga dalam mengembangkan bahasa dan pikiran anak”.

Manfaat Buku Cerita Berbahasa Inggris :

a. Memperkaya wawasan serta sudut pandang

Membaca buku bahasa Inggris sama halnya dengan membaca buku dengan pola pikir penulis yang berbeda dari penulis-penulis buku Indonesia. Kamu mungkin membaca sebuah topik bacaan yang sama dengan topik yang pernah kamu baca dalam buku bahasa Indonesia. Namun, tentu saja isinya disajikan dalam sudut pandang yang berbeda. Di samping itu, kamu juga akan mengetahui bagaimana orang dari negara lain memandang topik tersebut, dan mungkin juga ada informasi-informasi lain yang belum kamu dapatkan dalam buku berbahasa Indonesia. Dengan begitu, informasi dan pemahaman kamu akan suatu topik akan semakin luas. Di samping itu, kamu juga bisa melihat suatu hal dari berbagai sudut pandang yang berbeda.

b. Meningkatkan kemampuan literasi bahasa Inggris

Pentingnya membaca buku bahasa Inggris juga bisa kamu rasakan saat proses mempelajari bahasa tersebut. Dengan membaca, kamu juga sedang meningkatkan kemampuan bahasa Inggris. Sebagai contoh, saat membaca, kamu akan menemukan banyak kosa kata baru yang mungkin tidak pernah kamu ketahui sebelumnya.

Selain itu, otak juga akan semakin ‘akrab’ dengan penggunaan bahasa Inggris dalam bacaan. Tidak menutup kemungkinan, dengan sering membaca buku berbahasa Inggris, kamu menjadi lebih mudah berpikir dalam bahasa tersebut.

Meningkatkan kemampuan literasi bahasa Inggris juga akan mendorong kemampuan kamu dalam aspek lain, misalnya kemampuan tata bahasa (*grammar*), kemampuan menulis, dan juga kemampuan berbicara.

c. Memudahkan proses belajar

Tidak hanya pelajar, orang dewasa yang juga sudah masuk ke dalam dunia kerja pun masih butuh belajar. Jika kamu sudah terbiasa membaca buku berbahasa Inggris, proses belajar pun akan menjadi semakin mudah. Untuk pelajar dan mahasiswa, hampir semua buku diktat atau modul belajar kini tersedia dalam bahasa Inggris. Hal ini disebabkan, sumber-sumber buku bahasa Inggris memang lebih kaya informasi dan sesuai dengan kebutuhan belajar.

Sementara itu, untuk kamu yang sudah memasuki dunia kerja, menambah ilmu dan wawasan demi kemajuan karir itu penting. Tidak hanya buku bahasa Indonesia, kamu juga disarankan untuk membaca buku berbahasa Inggris. Semakin banyak buku yang kamu baca, semakin luas pula pemahaman kamu terhadap bidang yang sedang kamu tekuni.

3.1 Kesimpulan

Penggunaan buku cerita bahasa inggris dalam pembelajaran bahasa Inggris memberikan manfaat yang sangat banyak seperti Memperkaya wawasan serta sudut pandang, Meningkatkan kemampuan literasi bahasa Inggris, Memudahkan proses belajar.

DAFTAR PUSTAKA

Krashen, S. D. 2009. Principles and Practice in Second Language Acquisition. California: Pergamon Press Inc.

Nation, I. 2009. Teaching ESL/EFL reading and writing . NY: Routledge.

Franklin, Karl J. 2009. Loosen Your Tongue: An Introduction to Storytelling. Texas: Graduate Institute of Applied Linguistics

Tampubolon. 1991. Mengembangkan Minat dan Kebiasaan Membaca pada Anak. Bandung : Angkasa.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711)442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 35a /LPPM.UP/ VI /2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0225118903
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Ingggris

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan judul “**Penggunaan Buku Cerita Berbahasa Inggris dalam Pembelajaran Bahasa Inggris**” yang akan dilaksanakan pada tanggal 03 April sampai dengan tanggal 03 Mei 2019, lokasi di SDN 04 Palembang.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, Juni 2019

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711)442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 30b /LPPM.UP/ VI /2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Resy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0225118903
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Ingggris

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul **“Penggunaan Buku Cerita Berbahasa Inggris dalam Pembelajaran Bahasa Inggris”** pada tanggal 03 April 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Juni 2019

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601