

PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

**EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN DI MASA PANDEMI COVID 19  
MELALUI ADAPTASI TEKNOLOGI (STUDI KASUS SEKOLAH DASAR  
NEGERI DI KOTA PALEMBANG**

Tiara Eliza, S.Hum.,M.Pd.  
Meli Haryati



FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS PALEMBANG  
2020

## LAPORAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT

Judul : Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi  
Covid 19 Melalui Adaptasi Teknologi (Studi Kasus  
Sekolah Dasar Negeri di Kota Palembang

Pelaksana PkM : Tiara Eliza, S.Hum.,M.Pd

Pangkat/Jabatan : IIIb / Asisten Ahli

Unit Kerja : Universitas Palembang

Waktu Penelitian : Desember 2020

Biaya Penelitian : Rp.5.000.000,-

Sumber Dana : Universitas Palembang

Fakultas Ekonomi UNPAL  
Dekan



Abdullah Rasjid, S.E., M.Si

Palembang, Desember 2020  
Peneliti,

Tiara Eliza, S.Hum., M.Pd

Mengetahui,  
LPPM Universitas Palembang



Dr.Ir. Asmawati, M.Si

## PENDAHULUAN

### A. Latar Belakang

Pandemi Covid 19 telah memberikan perubahan besar dalam kehidupan manusia di seluruh dunia. Baik pada sektor ekonomi, pertanian, perdagangan, pariwisata juga pendidikan. Kebiasaan-kebiasaan baru yang harus dijalani masyarakat atau disebut dengan *new normal*. Dimana setiap kegiatan harus dengan protokol kesehatan demi menjaga penyebaran virus Covid 19 tersebut. Perubahan sistem pun dialami oleh dunia pendidikan. Semula pendidikan dilakukan di sekolah dengan tatap muka langsung antara guru dan murid kini proses pembelajaran dilakukan dengan dua sistem yaitu daring dan luring. Sistem pembelajaran daring (dalam jaringan) adalah sistem pembelajaran yang dilakukan melalui internet tentunya proses pembelajaran tersebut dilakukan dengan jarak jauh (PJJ) sedangkan sistem pembelajaran luring (luar jaringan) adalah sistem pembelajaran yang dilaksanakan dengan tatap muka langsung melalui protokol kesehatan.

Sungguh kondisi sangat berdampak bagi dunia pendidikan khususnya di kota Palembang. Menurut Mukhtarudin wakil Rektor III Universitas Muhammadiyah Palembang mengutip dari Gatra.com, mengatakan, berdasarkan hasil penelitian terkait kualitas pendidikan di masa pandemic Covid 19 merosot hingga 30 persen. Angka tersebut cukup memperihatinkan dan menjadi evaluasi pemerintah terutama pada bidang pendidikan untuk memperbaiki sistem pendidikan yang ada.

Selain itu, dunia pendidikan juga dihadapkan dengan industri 4.0 dimana teknologi memainkan peranan penting dalam kehidupan. Melalui teknologi sesuatu yang tadinya dianggap mustahil kini dapat terwujud, salah satu munculnya pelayan pada masyarakat secara online contoh berbelanja online, gojek online, pembayaran administrasi online dan lain-lain termasuk dunia pendidikan.

Melihat kondisi seperti ini, hendaknya guru melakukan refleksi dalam dunia pendidikan, yaitu melakukan evaluasi dan peka akan kondisi yang ada. Guru harus berinovasi dan berkreatifitas dalam proses pembelajaran supaya tujuan

pendidikan dapat tercapai dengan baik meski di masa pandemi. Hal ini selaras dengan selaras dengan semangat merdeka belajar.

Semua elemen yang terlibat dalam pendidikan dituntut mampu mengaplikasikan teknologi termasuk guru/ pendidik. Hasil survey kemendikbud mencatat 97 persen sekolah di Indonesia mengadakan proses pembelajaran jarak jauh di masa pandemi (<http://www.its.ac.id/news/2021/03/07/memahamii-pentingnya-adaptasi-teknologi-dalam-pendidikan>). Sehingga tidak dapat elakkan lagi bahwa guru dan murid harus beradaptasi dengan teknologi.

Ironisnya, pembelajaran jarak jauh ini masih menuai permasalahan yang cukup membingungkan bagi masyarakat, proses pembelajaran yang terkesan kaku dan tidak jelas membuat masyarakat resah akan nasib pendidikan anak-anaknya. Pasifnya proses pembelajaran jarak jauh ini tidak lain bersumber pendidik yang masih kurang terbuka terhadap teknologi. Murry menjelaskan bahwa hasil survey menunjukkan 67 persen kendala dalam pembelajaran jarak jauh disebabkan oleh kurangnya kemampuan guru mengoperasikan perangkat digital (<http://www.its.ac.id>)

Oleh sebab itu perlu adanya adaptasi teknologi bagi dunia pendidikan. Adaptasi teknologi adalah penggunaan media yang berada di dalam jangkauan pengguna untuk tujuan-tujuan penyampaian pesan tertentu demi menegosiasikan posisinya di masyarakat (<http://journal.ui.ac.id>). Sedangkan makna adaptasi teknologi menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia online,, adaptasi artinya penyesuaian terhadap lingkungan, pekerjaan dan pelajari sedangkan teknologi artinya keseluruhan sarana untuk menyediakan barang-barang yang diperluka bagi kelangsungan dan kenyamanan hidup manusia (<http://kbbi.web.id>)

Berdasarkan teori diatas dapat dipahami bahwa adaptasi teknologi adalah suatu penyesuaian yang dilakukan melalui sarana, media yang dapat menyediakan segala kebutuhan masyarakat.

Di era idustri 4.0 adaptasi teknologi pada dunia pendidikan sangat dibutuhkan demi menunjang kesuksesan pendidikan. Melalui pemanfaat teknologi yang tepat dan benar maka dapat membantu proses pembelajaran menjadi mudah dan menyenangkan. Guru bisa berkreasi dan berinovasi dalam mebuat bahan ajar

seperti menayangkan video, gambar dan lain sebagainya untuk mempermudah siswa untuk memahami materi, siswa dapat mencari referensi secara luas melalui internet sehingga pengetahuan yang mereka dapatkan tidak hanya berpusat pada guru akan tetapi juga dari luar pendidikan formal.

Selain itu proses pendidikan pun dapat berjalan dengan baik tanpa terbatas oleh ruang dan waktu. Guru dan murid dapat belajar melalui aplikasi-aplikasi yang tersedia baik pada android maupun laptop seperti zoom meet, google meet, whatsapp dan lain sebagainya. Dengan demikian kurikulum yang dicanangkan oleh kemedikbud dapat terealisasi dengan baik.

Gandus salah satu kecamatan yang terdapat di kota Palembang Sumatera Selatan. Memiliki luas 68,78km<sup>2</sup> dan terdiri dari 5 kelurahan yaitu Pulo Kerto, Gandus, Kajang Jaya, Kajang Anyar, 36 Ilir dan terdiri dari 49 sekolah mulai dari SMA, MA, SMP, MTs, SD Negeri dan SD Swasta.

Ada pun jumlah SD Negeri di kecamatan Gandus berjumlah 15 sekolah yang tersebar di 5 kelurahan. Berdasarkan survei awal, di seluruh SD Negeri Kecamatan Gandus, proses pembelajaran yang dilakukan selama masa pandemi Covid 19 dilakukan dalam jaring (daring). Hal ini, sesuai dengan himbauan pemerintah setempat yang belum memperbolehkan sekolah tatap muka karena angka penderita Covid 19 di Kota Palembang semakin tinggi dan mengakibatkan kota tersebut dikategorikan zona merah.

Proses pembelajaran daring tersebut telah dilakukan kurang lebih satu setengah, mulai dari awal maret 2020 sampai sekarang. Berdasarkan wawancara yang dilakukan pada hari Senin tanggal 21 Juni 2021 bersama kepala ibu Marni selaku kepala sekolah SD Negeri 141, Nila wati kepala sekolah SD Negeri 142, Wanti kepala Sekolah SD Negeri 145, Hani Kepala sekolah SD Negeri 150 menyatakan sistem pembelajaran yang dilakukan saat ini dalam jaring, adapun media yang digunakan adalah aplikasi whatsapp grup.

Yang menjadi pertimbangan dalam penggunaan aplikasi tersebut hampir semua wali murid memiliki smart Phone dan anak bisa belajar ditemani oleh orang tua. Walau pun begitu, Tati selaku kepala Sekolah SD Negeri 152 mengungkapkan, proses pembelajaran daring ini masih memberatkan bagi para guru terutama guru yang sudah lansia.

Kemampuan mengaplikasikan alat digital tersebut masih sangat minim sehingga guru hanya memberikan materi kemudian anak murid minta untuk menghafal jika materi bersifat teori dan mengerjakan evaluasi atau tugas.

Kondisi belajar seperti ini membuat para guru resah, dan muncul pertanyaan, apakah para murid memahami materi yang diberikan ?

Melihat penomena tersebut, maka peneliti tertarik untuk mengadakan penelitian Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 melalui adaptasi Teknologi studi kasus SD Negeri di Kota Palembang

## **B. Rumusan Masalah**

1. Bagaimana kemampuan guru sekolah dasar di kota Palembang dalam mengaplikasikan teknologi pada proses pembelajaran?
2. Apa saja aplikasi yang digunakan guru sekolah dasar di kota Palembang dalam proses pembelajaran?
3. Apa saja faktor pendukung dalam adaptasi teknologi pada proses pembelajaran?
4. Apa saja faktor penghambat dalam mengoperasikan teknologi dalam. Proses pembelajaran?

## **C. Tujuan Penelitian**

1. Untuk mengetahui kemampuan guru sekolah dasar di kota Palembang dalam mengaplikasikan teknologi pada proses pembelajaran?
2. Untuk mengetahui Apa saja aplikasi yang digunakan guru sekolah dasar di kota Palembang dalam proses pembelajaran?
3. Untuk mengetahui spa saja faktor pendukung dalam adaptasi teknologi pada proses pembelajaran?
4. Untuk mengetahui apa saja faktor penghambat dalam mengoperasikan teknologi dalam. Proses pembelajaran?

#### **D. Sasaran**

Adapun sasaran pada penelitian ini adalah seluruh SD Negeri Kecamatan Gandus Kota Palembang Sumatera Selatan yaitu SD Negeri 142, SD Negeri 143, SD Negeri 144, SD Negeri 145, SD Negeri 146, SD Negeri 147, SD Negeri 148, SD Negeri 149, SD Negeri 150, SD Negeri 151, SD Negeri 152, SD Negeri 153, SD Negeri 154, SD Negeri 155. Kecamatan Gandus Kota Palembang Sumatera Selatan

#### **E. Keluaran**

##### **1. Luaran Wajib**

Adapun luaran wajib dalam penelitian ini adalah terbitnya hasil penelitian dalam bentuk jurnal reputasi/ jurnal terakreditasi dan publikasi melalui media cetak yang berbadan hukum.

##### **2. Luaran tambahan dalam penelitian ini adalah**

1. Hasil penelitian dapat memberikan dampak positif bagi sekolah.
2. Dosen berkegiatan di luar kampus, mencari pengalaman industry atau berkegiatan di luar kampus.
3. Praktisi mengajar di dalam kampus, merekrut dosen dengan pengalaman industri.
4. Hasil kerja dosen digunakan oleh masyarakat atau mendapat rekognisi internasional.
5. Program studi bekerjasama dengan mitra dunia dalam kurikulum, magang, dan penyerapan lulusan.
6. Kelas yang kolaboratif dan partisipatif, evaluasi berbasis proyek kelompok atau studi kasus.

#### **F. Ruang Lingkup/Batasan**

Untuk mempermudah penelitian dan tidak meluas, maka penelitian memberikan batasan pada penelitian tersebut yaitu berfokus pada penerapan penerapan adaptasi teknologi pada proses pembelajaran di SD Negeri 142, SD Negeri 143, SD Negeri 144, SD Negeri 145, SD Negeri 146, SD Negeri 147, SD

Negeri 148, SD Negeri 149, SD Negeri 150, SD Negeri 151, SD Negeri 152, SD Negeri 153, SD Negeri 154, SD Negeri 155. Kecamatan Gandus Kota Palembang Sumatera Selatan

### **G. Tinjauan Pustaka**

Guna menunjang penelitian tentang Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 melalui adaptasi Teknologi studi kasus SD Negeri di Kota Palembang, perlu adanya tinjauan pustaka terhadap penelitian yang terdahulu.

Hasil penelitian Sri Sulistyorini, dalam Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis ICT (Information Communication Technology) atau TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi) di Sekolah Dasar, yaitu hasil analisa terhadap pelaksanaan pembelajaran berbasis TIK secara keseluruhan dapat terlaksana dengan baik. Data menunjukkan pelaksanaan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) 94% terlaksana dengan baik. Hasil lain menunjukkan keterampilan guru dalam melaksanakan pembelajaran berbasis TIK dikategorikan baik dengan rentan nilai 1-4. Guru melakukan apresiasi dan motivasi yang baik yaitu mengaitkan pengalaman siswa tentang macam-macam hewan dan tumbuhan yang ada di sekitar dengan memberikan motivasi berupa demonstrasi dimana siswa menggabungkan puzzle binatang.

Selain itu, frekuensi aktivitas siswa dalam kegiatan belajar mengandung prinsip pembelajaran multimedia interaktif. Dari berbagai aspek pengamatan, aktivitas yang banyak diminati siswa yaitu mengaplikasikan komputer sebagai media pembelajaran. Selain itu, proses pembelajaran pun jadi menyenangkan dengan ditunjukkan para respon para siswa yang antusias baik dalam pengoperasian komputer maupun diskusi yang berkaitan dengan materi. Hal ini menunjukkan adanya kesesuaian metode pembelajaran TIK terhadap pembelajaran Sains di sekolah dasar.

(Sri Sulistyorini, Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 31 No. 2 tahun 2014 . [Http://journal.unnes.ac.id](http://journal.unnes.ac.id). diakses pada tanggal 26 Juni 2021, hari Sabtu pukul 03: 51).

Hasil penelitian Ahmad Zaid Rahman, dkk dalam penelitian peneliti yang berjudul Media Pembelajaran IPA Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan



Teknologi Augmented Reality Berbasis Android. Setelah melakukan penelitian dan analisis di lingkungan sekolah dasar negeri Grojogan, maka dapat dipahami bahwa, aplikasi ini mengenalkan teknologi Augmented Reality kepada lingkungan pendidikan yang khususnya pada sekolah dasar. Adanya sistem baru yang berguna untuk memudahkan penyampaian materi kepada anak didik, aplikasi yang dibuat dengan memanfaatkan metode pemanfaatan pola marker detection ini dapat dikembangkan menjadi sebuah aplikasi yang nyata dan menarik dan dapat diimplementasikan secara lebih luas dalam berbagai media, metode pembelajaran dengan Augmented Reality perlu didukung dari pihak sekolah sebagai stakeholder yang perannya sangat penting untuk keefektifan pertukaran informasi dari guru kepada murid.

(<http://Semnasteknomedia Online>, 2017- ojs. amikom. ac.id. diakses pada hari Sabtu, tanggal 26 Juni 2021, pukul 4:05)

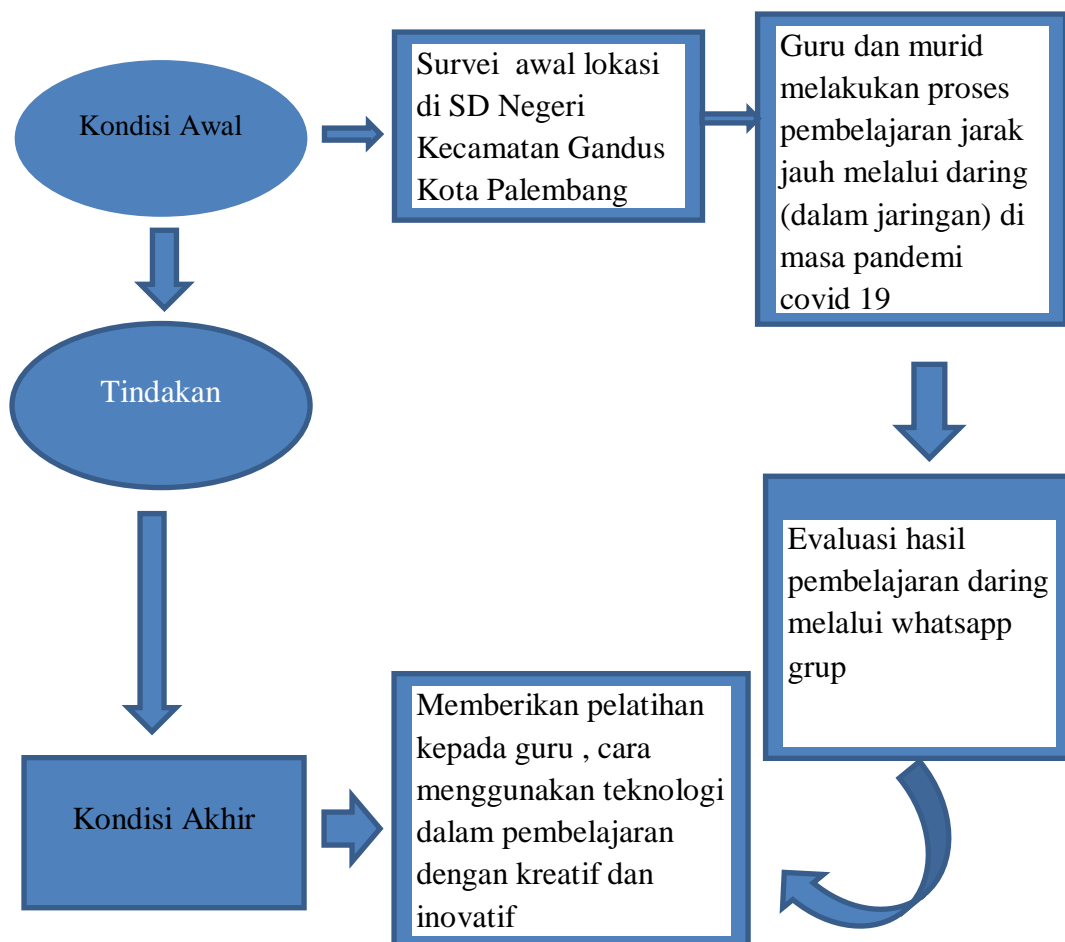
Devie Anggraeny, dkk. Dalam penelitiannya berjudul Analisis Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Sekolah Dasar. Dari hasil penelitian dapat membuktikan bahwa pembelajaran menggunakan teknologi pada zaman sekarang sudah sangat canggih di SD Negeri Karang Tengan 11 misalnya mereka sudah menggunakan proyektor sebagai media menampilkan gambar, film atau video dalam pembelajaran sehingga proses pembelajaran bisa lebih menarik sesuai dengan karakter anak sekolah. Selain itu adanya penggunaan e-raport juga dapat membantu dengan cara menginput nilai secara online sehingga makin mendekatkan baik guru maupun murid pada penggunaan teknologi dalam proses pembelajaran. (<http://ejournal.stipn.ac.id/index.php/fondatia>. Diakses pada hari Sabtu, tanggal 26 Juni 2021, pukul 4: 23)

I Ketut (2018) dalam penelitiannya yang berjudul Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). Dari hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa Optimalisasi penggunaan teknologi dalam implementasi kurikulum di sekolah terdiri dari tiga tahapan yaitu tahap perencanaan, pelaksanaan, dan analisa. Dari segi perencanaan, guru merumuskan permasalahan dan memotivasi siswa, yang disesuaikan dengan silabus dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP). Dari segi pelaksanaan, pada pelaksanaan eksplorasi guru melibatkan pebelajar mencari informasi yang

luas dan dalam tentang permasalahan yang akan dibahas dengan menggunakan teknologi, pada pelaksanaan elaborasi pembelajar membagi pebelajar dalam bentuk kelompok kecil yang bertujuan untuk mengembangkan kemampuan pebelajar dalam bekerja sama dan berkomunikasi pada pelaksanaan konfirmasi guru memberikan umpan balik dan memberikan penegasan terhadap hasil eksplorasi dan elaborasi. Dari segi analisa, guru pendidikan agama Hindu melakukan analisa terhadap potensi siswa dalam proses pembelajaran melalui evaluasi.

## H. Kerangka Teori

Untuk memperjelas penelitian tersebut, maka peneliti membuat kerangka berpikir penelitian tentang Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Adaptasi Teknologi (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri di Kota Palembang).



## **I. Metode Penelitian**

Penelitian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif yang bertujuan mengungkapkan keadaan, fenomena, maupun fakta yang terjadi dengan melihat variable penyebab keadaan yang terjadi pada saat penelitian berlangsung. Menurut pendapat Whitney (1960), bahwa metode deskriptif adalah pencarian fakta dengan melakukan interpretasi yang tepat. Sedangkan menurut Sugiyono (2005) metode deskriptif adalah metode yang digunakan untuk menggambarkan atau menganalisis suatu hasil penelitian, akan tetapi tidak digunakan untuk membuat kesimpulan yang lebih luas. Sementara apa yang kita fahami terkait penelitian kualitatif, menurut Koentjaraningrat (1993) merupakan penelitian yang menggunakan format deskriptif, grounded research dan verifikasi.

Dengan kata lain, penelitian kualitatif memiliki kecenderungan untuk melakukan kajian yang cermat terhadap berbagai gejala sosial yang terjadi di dalam masyarakat, baik individu maupun dalam kelompok sosial. Karenanya dalam penelitian ini, rumusan penelitian ini didasarkan pada fenomena yang terjadi, bahwa pada prinsipnya Pembelajaran Jarak Jauh (PJJ) merupakan salah satu alternatif kebijakan yang tepat dalam meminimalisir penularan covid 19 dan upaya dalam memutus mata rantai penyebarannya..

Akan tetapi dalam implementasinya dibutuhkan alternatif kebijakan yang tepat dalam menghadapi berbagai kendala dan keterbatasan yang dihadapi. Adapun teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara (deep interview) dengan sasaran informan yang terdiri dari siswa-siswa SD Negeri di kecamatan Gandus dan pengolahan data sekunder dari sumber referensi yang relevan. Informan adalah subjek penelitian sebagai sumber informasi mengenai masalah-masalah yang akan diteliti. Pengolahan/analisis Data Penelitian ini menafsirkan dan menguraikan data yang bersangkutan dengan situasi yang sedang terjadi, sikap serta pandangan yang terjadi di dalam suatu masyarakat, pertentangan antara dua keadaan atau lebih, hubungan antar variable yang timbul, perbedaan antara fakta yang ada serta pengaruhnya terhadap suatu kondisi, dan sebagainya. Kajian penelitian ini umumnya dilakukan dengan langkah

penelitian langsung di lapangan dimana informan berada sehingga diharapkan diperoleh data, hasil maupun analisa yang terduga.

Analisis data kualitatif adalah bersifat induktif, yaitu suatu analisis berdasarkan data yang diperoleh, selanjutnya dikembangkan pola hubungan tertentu atau menjadi hipotesis dengan tujuan untuk mengungkapkan apa saja yang menjadi tantangan dalam mengimplementasi system Pembelajaran jarak jauh ditengah berbagai keterbatasan dan pandangan masyarakat dalam menyikapi kebijakan ini ditengah situasi pandemic covid 19 yang tidak dapat dihindari. Sasaran penelitian ini dibatasi pada pendidikan dari jenjang SD Negeri kecamatan Gandus di kota Palembang.

Dalam pelaksanaannya, proses pengumpulan data dengan analisis induktif dari hasil pengamatan, wawancara, analisis, dokumentasi, yang disusun di lokasi peneliti dimana bentuknya tidak berupa angka akan tetapi berupa pemaparan tentang situasi yang diteliti dimana penyajiannya dalam bentuk uraian narasi. Sungguhpun dalam menafsirkan fenomena yang terjadi dalam ilmu sosial metode ini mengumpulkan dan bekerja dengan data non-numerik, namun dalam laporan penelitian ini penulis mencoba merumuskan hasil pengumpulan data, pengamatan dan wawancara kedalam bentuk tabel dan diasumsikan dengan persentase bukannya dimaksudkan untuk me "mix" kannya dengan analisis kuantitatif. Karena persentase dari jumlah sampel yang relative sedikit hanya dijadikan sebagai dasar dalam menganalisis dan menafsirkan kondisi yang sesungguhnya terjadi.

Sebagaimana pendapat merujuk pendapat Nazir (1988) bahwa metode deskriptif merupakan suatu metode yang meneliti status sekelompok manusia, suatu objek, set kondisi dalam suatu system pemikiran pada masa sekarang. Dengan pemahaman ini tentu harus pula didukung adanya data secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta, sifat-sifat serta hubungan antarfenomena yang diselidiki. sehingga dapat membantu kita memahami kehidupan sosial melalui studi populasi atau tempat yang ditargetkan.

## DAFTAR PUSTAKA

- AnggraenyDevie, dkk. *Analisis Teknologi Pembelajaran Dalam Pendidikan Sekolah Dasar*. <http://ejournal.stipn.ac.id/index.php/fondatia>. Diakses pada hari Sabtu, tanggal 26 Juni 2021, pukul 4: 23
- IzzahFatih. Memahami Pentingnya Adapatsi Teknologi dalam Pendidikan. (<http://www.its.ac.id/news/2021/03/07/memahamii-pentingnya-adaptasi-teknologi-dalam-pendidikan>. Diakses pada hari Sabtu, 26 Juni 2021, pukul 06: 35)
- Revianti Suanrwinadi Ilya. *Adaptasi Teknologi dan Sirkulasi Kekuasaan*. <Http://journal.ui.ac.id/index.php/jkmi/articel/view/7833/3900#;~:text= Yang%20dimaksud%20de%2D%20 ngan%20 adaptasi, demi%20menegosiasikan%20posisinya%20di%20masyarakat>. Diakses pada hari Sabtu, tanggal 26 Juni 2021, pukul 02:00.
- Sudarsana, I, K. (2018). Optimalisasi Penggunaan Teknologi Dalam Implementasi Kurikulum Di Sekolah (Persepektif Teori Konstruktivisme). *Cetta: Jurnal Ilmu Pendidikan*. 1(1), 8-15.
- Sugiyono. 2005. Metode Penelitian Kuanntitatif dan R & D. Bandung: Alfabeta.
- SulistyoriniSri. *Pengembangan Model Pembelajaran Sains Berbasis ICT (Information Communicatioan Teknologi) atau TIK (Teknologi Informaai dan Komunikasi) di Sekolah Dasar*. *Jurnal Penelitian Pendidikan Vol 31 No. 2 tahun 2014*. <Http://journal.unnes.ac.id>. diakses pada tanggal 26 Juni 2021, hari Sabtu pukul 03: 51.
- Whitney, F.(1960). *The Element Of Research*. New York : Prentice-Hall, Inc
- Zaid RahmanAhmad, dkk. *Media Pembelajarsn IPA Kelas 3 Sekolah Dasar Menggunakan Teknologi Augemented Reality Berbasis Android*. <Http://Semnasteknomedia Online, 2017- ojs.amikom. ac.id>. diakses pada hari Sabtu, tanggal 26 Juni 2021, pukul 4:05
- (<http://kbbi.web.id>. Diakses pada hari Sabtu, 26 Juni 2021, pukul 03:55)



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG**  
**UNIVERSITAS PALEMBANG**

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318

Website : [www.unpal.ac.id](http://www.unpal.ac.id) ; email ; [lemlitunpal@gmail.com](mailto:lemlitunpal@gmail.com) ; [lppm@unpal.ac.id](mailto:lppm@unpal.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 75 /LPPM.UP/ VI/2019**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Tiara Eliza, S.Hum.,M.Pd.

NIDN : 0214049001

Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi UNPAL

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Pengabdian Kepada Masyarakat dengan judul "**Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Adaptasi Teknologi (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri di Kota Palembang**" pada bulan Desember 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, Desember 2020

Ketua LPPM Universitas Palembang



**Dr. Ir. Asmawati, M.Si.**

**NIDN. 0223050601**



**AYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG**  
**UNIVERSITAS PALEMBANG**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318

Website : [www.unpal.ac.id](http://www.unpal.ac.id) ; email ; [lemlitunpal@gmail.com](mailto:lemlitunpal@gmail.com) ; [lppm@unpal.ac.id](mailto:lppm@unpal.ac.id)

---

## **SURAT TUGAS**

**Nomor: 49/LPPM.UP/ VI/2020**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Tiara Eliza, S.Hum., M.Pd.  
NIDN : 0214049001  
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi UNPAL

Untuk melaksanakan Penelitian dengan Tema : “Efektivitas Pembelajaran di Masa Pandemi Covid 19 Melalui Adaptasi Teknologi (Studi Kasus Sekolah Dasar Negeri di Kota Palembang” yang akan dilaksanakan pada bulan Desember 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, Desember 2020  
Ketua LPPM Universitas Palembang



**Dr. Ir. Asmawati, M.Si.**  
**NIDN. 0223050601**