

**Penyuluhan Tentang Strategi Literature Circle Dalam
Pembelajaran Bahasa Inggris**

Oleh:

Ressy Novasyari

Choirunnisa

PENGABDIAN Kepada MASYARAKAT



PADA FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PALEMBANG

PALEMBANG

2020

LAPORAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT

Judul : Penyuluhan Tentang Strategi Literature Circle Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris
Pelaksana PkM : Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
Anggota : Choirunnisa
Pangkat/Jabatan : Asisten Ahli / III B
Unit Kerja : Universitas Palembang
Waktu Penelitian : Desember 2020
Biaya Penelitian : Rp.5.000.000,-
Sumber Dana : Universitas Palembang

Mengetahui:
Dekan Fakultas Ekonomi

Palembang, Desember 2020
Peneliti



Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
NIDN. 0225118903

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang



I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Literasi membaca, baik dalam bahasa Indonesia maupun bahasa asing, sangat penting untuk ditumbuhkembangkan oleh peserta didik. Beberapa manfaat dari literasi membaca diantaranya menambah informasi baru, sebagai hiburan, dan kebutuhan dalam dunia pendidikan (Richards dan Renandya, 2002).

Penguasaan bahasa pada pengajaran bahasa Inggris telah dianggap menjadi cara yang efektif untuk mengembangkan aspek kognitif peserta didik. Hal ini menunjukkan bahwa pengajaran bahasa Inggris harus dibuat relevan dengan situasi saat ini di Indonesia, yang mengarah ke pengembangan tidak hanya dari kemampuan bahasa, tetapi juga ke arah pengembangan berpikir kritis, kesadaran yang lebih tinggi dalam keragaman cara berpikir dan menghargai. (Alwasilah, 1998; Bundhoo, 2000 dikutip dalam Emilia, 2005, hal 2.).

1.2.1 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas adalah:

1. Apa pengertian metode Literature Circle ?
2. Bagaimana implementasi metode Literature Circle dalam pengajaran Bahasa Inggris?

1.3 Tujuan Dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah :

1. Memberikan manfaat tentang metode Literature Circle ?
2. Memberikan manfaat tentang cara mengimplementasikan Literature Circle

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi penulis, ini akan menambah wawasan dan kompetensi dalam bidang pendidikan.

2. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.
3. Bagi masyarakat, penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai metode pembelajaran Bahasa Inggris.

II. Landasan Teori

a. Pengertian Literature Circle

Strategi literature circle pertama kali diperkenalkan oleh Karen Smith, seorang guru sekolah dasar di Phoenix Arizon, pada tahun 1982. Karen memperkenalkan beragam bahan bacaan termasuk novel kepada siswa kelas lima. Karen merasa terkejut ketika anak-anak mulai memperlihatkan ketertarikan pada beragam bahan bacaan tersebut. Anak-anak mulai duduk berdiskusi membicarakan tentang apa yang telah mereka baca tanpa mendapatkan pengarahan dari Karen (Daniels, 1994). Selanjutnya, menurut Noe (1999), strategi literature circle melibatkan kegiatan membaca, belajar, dan berdiskusi terhadap berbagai jenis bahan bacaan. Selain itu, Fall (2000) menemukan bahwa terdapat pengaruh yang positif dari kegiatan kolaborasi terhadap proses dan hasil pembelajaran peserta didik. Strategi literature circle berbeda dengan cara pengajaran tradisional dimana siswa membaca teks yang sama dan mendiskusikan teks yang sama, kemudian menjawab pertanyaan yang diajukan guru mengenai teks yang telah dibahas. Strategi literature circle memberikan kesempatan kepada peserta didik untuk menyalurkan ide yang mereka dapatkan dari teks yang mereka baca, menanggapi ide dari teman, diberi kebebasan untuk memilih bahan bacaan, dan berkolaborasi dengan teman dalam memahami bacaan tersebut. Dengan demikian, diharapkan kegiatan tersebut juga dapat menumbuhkan kemampuan berpikir kritis peserta didik.

Secara umum, temuan yang dihasilkan dari penelitian terdahulu saling mengkonfirmasi bahwa strategi literature circle sangat cocok diterapkan dalam

pembelajaran membaca yang berbasis student-centered, peserta didik lebih mudah memahami teks secara berkolaborasi, strategi ini dapat menciptakan kebiasaan peserta didik membaca secara mandiri (independent reading), dan peserta didik juga terlatih untuk merespons dan mengkritisi teks yang mereka baca.

b. Implementasi metode Literature Circle dalam pengajaran Bahasa Inggris

Tahapan pelaksanaan pembelajaran ini hanya menggunakan tujuh prinsip dari *Literature Circle*, sebagai berikut:

1. Peserta didik memilih bahan bacaan mereka sendiri berdasarkan ketertarikan mereka terhadap buku cerita yang akan dibaca;
2. Kelompok yang berbeda membaca buku-buku yang berbeda; karena jumlah buku tidak mencukupi untuk semua peserta didik, sehingga mereka membaca buku cerita yang berbeda berdasarkan ketertarikan mereka terhadap cerita yang akan di baca,
3. Peserta didik menghasilkan topik diskusi, yang didiskusikan secara berpasangan,
4. Pertemuan kelompok dilakukan secara terbuka, dan percakapan bersifat alami tentang cerita yang sudah dibaca. Jadi komentar pribadi disambut baik, dan guru hanya mengamati jalannya diskusi,
5. Guru adalah fasilitator, tidak menjadi anggota kelompok atau instruktur; dan tidak terlibat dalam diskusi bersama peserta didik,
6. Evaluasi dilakukan oleh guru melalui observasi,
7. Pembelajaran dilakukan secara menyenangkan, karena peserta didik diberi kewenangan untuk melakukan diskusi bersama.

3.1 Kesimpulan

Berdasarkan hasil pembelajaran membuktikan bahwa membaca cerita berbahasa Inggris membantu peserta didik untuk berpikir kritis, aspek berpikir kritis peserta didik meningkat diantaranya: 1) dapat mengomunikasikan maksud

yang diinginkan penulis dari apa yang tertulis, 2) dapat menjawab pertanyaan secara kritis, 3) dapat mengartikulasikan ide-ide dengan jelas, memahami apa yang telah dibaca, 4) mendiskusikan ide-ide informasi yang didapat secara produktif, 4) dapat menggunakan aspek dan pengetahuan yang relevan dalam kegiatan membaca, dan 5) dapat merespon program pengajaran dengan menggunakan metode *Literature Circle* secara positif. Dalam hal ini, sikap peserta didik terhadap membaca cerita berbahasa Inggris berubah menjadi lebih baik, dan mereka mendapatkan banyak manfaat dari pengalaman belajar.

Daftar Pustaka

Daniels, H. (1994). *Literature circles: Voice and Choice in the Student-Centered Classroom*. Markham: Pembroke Publishers Ltd.

Fall, R.; Webb, N.; Chudowsky, N. (2000). "Group discussion and large-scale language arts assessment: Effects on students' comprehension". *American Educational Research Journal*. 37 (4): 911–942. doi:10.3102/00028312037004911

Noe, S. K.L. & Johnson, N.J. (1999). *Getting started with literature circles*. Norwood, MA: Christopher-Gordon Publishers, Inc.

Richards, J. C., & Renandya, W. A. (2002). *Methodology in language teaching: an anthology of current practice*. New York, NY: Cambridge University Press.



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711)442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 18b /LPPM.UP/ XII /2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0225118903
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Inggris

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan judul ” **Penyuluhan Tentang Strategi Literature Circle Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris** yang akan dilaksanakan pada tanggal 05 Oktober 2020, lokasi di SMPN 50 Palembang.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, Desember 2020

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711)442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 14a /LPPM.UP/ XII /2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Ressy Novasyari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0225118903
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Inggris

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan judul ” **Penyuluhan Tentang Strategi Literature Circle Dalam Pembelajaran Bahasa Inggris**” pada tanggal 05 Oktober 2020.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya.

Palembang, Desember 2020

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601