

MAKALAH
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)



**PEMBELAJARAN DAN PELATIHAN BELAJAR
GRAMMAR BAHASA INGGRIS DENGAN
MENGUNAKAN YOUTUBE PADA MASA COVID-19**

Oleh:

MELISA NOVIANTY, S.Pd., M.Pd. (NIDN. 0225118902)

SEPTARANI RAHEL

PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS PALEMBANG

2020

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul : Pembelajaran dan Pelatihan Belajar Grammar Bahasa Inggris dengan Menggunakan You-Tube pada Masa Covid-19

Pelaksana PkM : **Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.**
Septarani Rahel

Pangkat/Jabatan : IIIb / Asisten Ahli

Unit Kerja : Universitas Palembang

Waktu Penelitian : Juni 2020

Biaya Penelitian : Rp.5.000.000,-

Sumber Dana : Universitas Palembang

Fakultas Ekonomi UNPAL
Dekan

Abdillah Rasjid, S.E., M.Si.

Palembang, Juni 2020

Pelaksana PKM:


Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang
Ketua

Y. Asmawati, M.Si.

PEMBELAJARAN DAN PELATIHAN BELAJAR GRAMMAR BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN YOUTUBE PADA MASA COVID-19

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Belajar Bahasa Inggris bukanlah hal yang mudah bagi kebanyakan orang. Kebanyakan baik dari anak-anak hingga dewasa malu menggunakan bahasa Inggris dalam berbicara. Penyebabnya adalah tidak hanya takut salah pengucapan (Pronunciation), tetapi juga salah grammar (lack of Grammar) atau tata bahasa. Hal tersebut membuat kebanyakan orang tidak percaya diri dalam berbicara bahasa Inggris, terutama dimasa Covid-19.

Oleh karena itu, penulis akan mengkaji bagaimana cara melatih belajar Bahasa Inggris dan belajar Grammar. Grammar adalah kumpulan aturan-aturan yang mengatur susunan kalimat. Fungsi *grammar* sendiri adalah untuk membuat kalimat lebih tepat, rapi, dan terstruktur sehingga orang akan lebih mudah mengerti apa yang dimaksud.

Dalam penelitian ini, penulis akan menggunakan You-Tube sebagai media pembelajaran. Jadi, pelajar dapat menggunakan *phonecell* nya untuk mengetahui apa yang akan dipelajari. YouTube adalah situs web yang memungkinkan pengguna untuk menyimpan, menonton, dan membagikan video secara publik. YouTube menjadi tempat/ sarana terbaik untuk berbagi video dari seluruh dunia, mulai dari video pendek, tutorial, vlog, film pendek, trailer film, musik, edukasi, animasi, hiburan, berita, TV, serta beragam info menarik lainnya. Pertumbuhan pengguna *smartphone* dan internet yang semakin tinggi membuat video YouTube juga makin variatif.

Secara umum, kebanyakan konten YouTube di upload oleh individu, sebut saja konten kreator/ Youtubers. Dalam perkembangannya, konten kreator tidak hanya bekerja sendirian, mereka mulai membentuk tim untuk mempercepat proses editing dan reset untuk ide konten selanjutnya. Perusahaan media dan TV seperti CNN, CNBC, TRANSTV, KOMPAS, serta organisasi dan lembaga juga mulai membagikan video melalui Channel YouTube.

Pengguna yang tidak terdaftar hanya dapat menonton video. Sedangkan pengguna terdaftar dapat mengunggah video tanpa batas, berlangganan (*subscribe*) ke Channel favorit, serta mendapatkan konten yang *related* dengan pengguna/ paling sering ditonton. Pengguna

yang memilih paket premium dibebaskan dari iklan, dapat menonton video secara *offline* dengan mengunduhnya melalui smartphone, serta dapat berjalan di latar belakang.

Selain itu, YouTube juga memberikan ketentuan untuk konten yang bersifat ofensif. Pengguna dengan umur dibawah 18 tahun tidak memiliki izin untuk menonton video ofensif tersebut. Hal ini untuk menjaga agar remaja dan anak-anak tidak sembarangan dalam menonton video. Aplikasi YouTube Kids juga tersedia untuk anak-anak yang masih berusia dibawah 13 tahun.

Oleh karena itu, penulis akan mengupas penelitian ini dengan judul pembelajaran dan pelatihan belajar Grammar Bahasa Inggris dengan menggunakan You-Tube pada masa Covid-19 di RT. 34 Palembang.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas adalah:

1. Bagaimana Pembelajaran dan Pelatihan dalam Belajar Grammar Bahasa Inggris dengan menggunakan Youtube?
2. Apa saja langkah-langkah yang harus dilakukan dalam upaya belajar dalam pembelajaran Grammar bahasa Inggris dengan menggunakan Youtube?

1.3 Tujuan Dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menganalisis pembelajaran dan Pelatihan dalam Pembelajara Grammar Bahasa Inggris dengan menggunakan Youtube.
2. Merumuskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam upaya pembelajaran dalam pembelajaran Grammar bahasa Inggris dengan menggunakan Youtube.

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi penulis, penelitian tulis ini akan menambah wawasan dan kompetensi di bidang belajar Grammar Bahasa Inggris.
2. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.

3. Bagi masyarakat, penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai potensi dalam pembelajaran Grammar Bahasa Inggris dengan menggunakan Youtube.

II. Landasan Teori

2.1 Pengertian Grammar

Grammar adalah suatu gramatika atau ilmu yang mempelajari tentang kaidah atau aturan dalam menyusun kalimat yang benar. *Grammar* yang paling sering kita jumpai adalah *grammar* bahasa Inggris atau *english grammar*. Sedangkan dalam penyusunan kalimat bahasa Indonesia, kita menganut aturan SPOK (Subjek, Predikat, Objek, Keterangan).

2.2 Fungsi dan Manfaat Belajar Grammar dalam Bahasa Inggris

2.2.1 Fungsi Pembelajaran Belajar Grammar

Adapun fungsi Grammar adalah: Pernahkah kamu saat membuat kalimat dalam bahasa Inggris mempertanyakan kebenarannya? Pernahkah kamu bingung antara memakai 'was' dengan 'is'? *This problem probably must be related to you*. Dengan begitu, mau tak mau kamu harus belajar *grammar* supaya bisa benar-benar membuat kalimat bahasa Inggris yang tepat. Bahkan bukan hanya untuk menulis saja, dengan bekal ilmu *grammar* yang cukup, kamu bisa berbicara bahasa Inggris dengan benar. Sehingga, fungsi *grammar* adalah memudahkan orang dalam menyusun kalimat yang rapi dan jelas. Hal ini penting untuk menghindari kesalahpahaman lawan bicara kita dalam memahami maksud dari kalimat yang kita ucapkan.

2.2.2 Manfaat Grammar dalam Bahasa Inggris

Adapun manfaat Grammar dalam Bahasa Inggris adalah:

1. Menyampaikan pesan dengan benar

Aturan grammar bertujuan untuk meningkatkan kejelasan dan akurasi dalam menyampaikan pesan kamu. Dengan keterampilan grammar yang kuat, ada kemungkinan miskomunikasi dan salah pengertian akan sangat kecil. Untuk itu, tata bahasa menjadi materi yang sangat penting untuk kamu pelajari. Kesalahan penyampaian pesan akan membuat pesan tersebut menjadi sangat lucu dan tidak dapat dimengerti.

2. Berguna Untuk Penulisan Formal, Akademik, dan Profesional baik untuk sekolah, pekerjaan atau lingkungan professional apapun biasanya membutuhkan tulisan professional dan sesuai dengan aturan grammar. Tentu saja, menulis formal

memerlukan penggunaan aturan bahasa formal, jadi tugas ini pasti jauh lebih mudah jika kamu mengerti keterampilan grammar yang baik.

3. Meningkatkan Kepercayaan Diri

Grammar yang baik memungkinkan kamu untuk berbicara atau menulis dengan nyaman. Dengan begitu, rasa kepercayaan diri akan semakin meningkat dalam situasi apapun, dibandingkan dengan orang yang tidak yakin dengan kata-katanya dan penggunaan bahasanya. Dengan begitu, kamu akan terdengar lebih cerdas dan meyakinkan, serta pesan kamu akan tersampaikan dan dipahami secara efektif. Keterampilan grammar akan membuat kefasihan bahasa Inggris kamu semakin meningkat. Mengerti grammar akan mempermudah jalan kamu untuk belajar materi bahasa Inggris yang lain

III. Pembahasan

3.1 Peran dan Pengaruh Pembelajaran dan Pelatihan Belajar Grammar Bahasa Inggris dengan menggunakan You-Tube pada masa Covid-19

Dengan menggunakan You-Tube, Grammar memiliki peran dan pengaruh yang besar dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam pembelajaran bahasa Inggris, seperti:

1. Mempermudah anak-anak menulis dalam Bahasa Inggris. Misalnya dalam writing.
2. Mempermudah anak-anak memahami pembicaraan guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Misalnya dalam Writing, antara lain: anak-anak mampu memahami maksud yang dibicarakan oleh guru melalui tulisan.
3. Mempermudah anak-anak memahami teks bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Misalnya dalam Reading, antara lain: masyarakat mampu menjawab pertanyaan dari reading passages.
4. Terciptanya lingkungan belajar dan pembelajaran yang aktif dan kondusif.
5. Terciptanya pembelajaran yang mengharuskan masyarakat untuk lebih teliti dalam mencari kosa kata baru.
6. Terciptanya pembelajaran bahasa Inggris yang lebih kreatif dan inovatif.

IV. Kesimpulan dan Saran

4.1. Kesimpulan

Menulis dengan menggunakan You-Tube dalam belajar Grammar dalam Bahasa Inggris memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kemampuan anak-anak dalam mengembangkan kata-kata baik dalam berkomunikasi (speaking), membaca (reading), dan mendengar (listening) dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Dengan adanya menulis Bahasa Inggris melalui You-Tube di masa Covid-19, anak-anak dapat mengetahui bahwa terdapat banyak cara, strategi, metode atau teknik yang dapat dipelajari untuk meningkatkan kemampuan dalam mengingat kata-kata baru yang nantinya dapat bermanfaat bagi kehidupan baik di lingkungan sekolah ataupun dalam masyarakat.

Dengan mengetahui cara-cara pembelajaran menulis dengan menggunakan You-Tube, anak-anak menjadi lebih kreatif dalam memilih ide-ide belajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Potensi cara pembelajaran menulis ini dapat dimiliki dan diterapkan terutama oleh anak-anak di RT.034 kelurahan Demang Lebar Daun.

4.2 Saran

Peningkatan kesadaran dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam Menulis kata baru di kalangan anak-anak tidak hanya menjadi tanggung jawab pribadi, tetapi juga peranan lingkungan yang sangat mempengaruhinya untuk menambah kata-kata baru sehingga mempermudah anak-anak untuk menggunakan kata-kata baru tersebut dengan tepat, terutama dalam menulis tata bahasa yang disebut Grammar.

Daftar Pustaka

<https://blog.cakap.com/grammar-adalah/>

<https://dianisa.com/pengertian-youtube/>

<https://www.icanenglish.net/news/manfaat-belajar-grammar-bahasa-inggris/>



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 18 /LPPM.UP/ VI/2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : **Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.**
Septarani Rahel
NIDN : 0225118902
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi UNPAL

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Penelitian Dan Pengabdian pada masyarakat dengan judul **“Pembelajaran Dan Pelatihan Belajar Grammar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Youtube Pada Masa Covid-19”** pada tanggal 11 Juni 2020

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, 20 Juni 2020
Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor: 19/LPPM.UP/ VI/2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : **Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.**
Septarani Rahel
NIDN : 0225118902
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi UNPAL

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat memberikan penyuluhan dengan Tema: **“Pembelajaran Dan Pelatihan Belajar Grammar Bahasa Inggris Dengan Menggunakan Youtube Pada Masa Covid-19”** yang akan dilaksanakan pada tanggal 4 Juni sampai dengan tanggal 11 Juni 2020.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, 1 Juni 2020

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601