

MAKALAH PENYULUHAN

TEMA

SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD



Disampaikan Oleh: Tiray

Febria Zananda, M.Pd Nia

Angraini

**LEMBAGA UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS PALEMBANG**

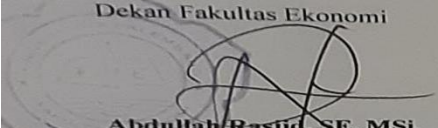
2021

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Penyuluhan : SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD
Nama : Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN : 0206019002
Pangkat, Golongan/jabatan : -
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi Universitas Palembang

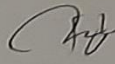
Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi

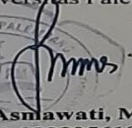

Abdullah Rasjid, SE. MSi.
NIDN. 0213128001

Palembang, Desember 2021

Penyuluh,


Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN. 0218029101

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang


Dr. Ir. Asmawati, M.Si
NIDN. 0223056101

Makalah Pengabdian Pada Masyarakat (PPM)



SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD

Oleh:

Tiray Febria Zananda, M.Pd

Nia Anggraini

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG**

2021

SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD

Tiray Febria Zananda
Universitas Palembang
febriatiray@gmail.com

Nia Anggraini
Universitas Palembang

Latar Belakang

Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa asing yang dianggap penting yang harus dikuasai oleh Bangsa Indonesia karena bahasa Inggris memiliki kedudukan yang sangat strategis, yaitu selain sebagai alat komunikasi juga sebagai bahasa pergaulan antar bangsa. Selain itu, bahasa Inggris juga merupakan bahasa asing pertama yang dianggap penting untuk tujuan pengaksesan informasi, penyerapan dan pengembangan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi digunakan untuk menyampaikan gagasan, pikiran, pendapat, perasaan, dan juga untuk menanggapi atau menciptakan wacana dalam kehidupan bermasyarakat. ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya. Hal demikian dapat diartikan sebagai satu sarana komunikasi dalam pemerintah, media dan sebagainya. Bahasa Inggris diajarkan sebagai mata pelajaran di sekolah dengan tujuan agar siswa dapat berkomunikasi dengan orang asing atau untuk membaca bacaan dalam bahasa asing tersebut.

Bahasa Inggris selama bertahun-tahun. Beberapa kesulitan yang sering dihadapi dan dikeluhkan siswa diantaranya adalah siswa menganggap mereka tidak mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris, karena mereka tidak menguasai kosa-kata

bahasa Inggris sehingga sulit untuk menyampaikan gagasan ataupun ide ketika berkomunikasi dengan bahasa Inggris. Selain itu, mereka juga takut dan kurang percaya diri terhadap kemampuan untuk mengucapkan kosakata bahasa Inggris. Oleh karena itu diperlukan beberapa solusi yang efektif dan efisien untuk memotivasi siswa belajar dan berkomunikasi dengan bahasa Inggris.

Pembahasan

Lakawa (2007) menambahkan bahwa ada dua komponen utama untuk mempertahankan motivasi dalam pembelajaran bahasa asing. Kedua komponen utama ini berasal dari dalam dan luar diri pembelajar sendiri. Komponen dari dalam diri berupa kebutuhan tentang pentingnya belajar bahasa yang jelas (clear needs analysis) dan komponen dari luar diri berupa fasilitas pembelajaran bahasa (language teaching facilities) yang memadai. Apabila kedua komponen ini terpenuhi, maka proses pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris dapat berjalan dengan baik. Menurut Dörnyei (2005) ada beberapa faktor penting yang mempengaruhi proses pembelajaran bahasa asing diantaranya adalah: bakat, minat, motivasi, gaya belajar, kepribadian, strategi belajar, kepercayaan diri pembelajar, dan sebagainya. Dari semua faktor ini, motivasi merupakan faktor yang paling penting dan sangat mempengaruhi proses pembelajaran bahasa asing terutama pada individu yang telah dewasa (Gardner & Lambert, 1959).

Memasuki era globalisasi atau yang lebih dikenal dengan pasar bebas, menuntut setiap individu untuk mempersiapkan sumber daya yang handal, terutama dibidang IPTEK. Untuk mengetahui hal tersebut, dibutuhkan pengetahuan yang memadai dalam menghadapi tuntutan dunia global yang bersaing dengan ketat. Disini peran bahasa Inggris sangat penting sekali dalam menguasai ilmu komunikasi dan

berinteraksi langsung dengan dunia global. Dengan memberikan pembelajaran Bahasa Inggris terhadap siswa akan lebih tau tentang dunia global itu seperti apa, dengan satu bahasa yaitu bahasa Inggris, anak bisa berkeliling dunia, karena bahasa Inggris telah digunakan diberbagai negara meskipun sebagai bahasa kedua setelah bahasa resmi dimasing-masing negara. Pembelajaran bahasa Inggris mungkin manfaatnya belum bisa begitu terlihat ketika si anak masih berada di sekolah dasar, tetapi itu akan sangat bermanfaat sekali untuk masa depan si anak, untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang seterusnya, karena si anak sudah mendapatkan bekal di sekolah dasarnya. Bagi kita seorang guru harus mampu mengajarkan bahasa Inggris yang benar dan tepat dan tentunya menyenangkan.

Menurut Islamiyah (2011:2) tujuan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak adalah agar memiliki kemampuan untuk: 1) mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (*language accompanying action*) dalam konteks sekolah, dan 2) memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya Bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global. Bahasa Inggris sangatlah penting bahkan bisa dikatakan wajib terutama pada anak. Ini dikarenakan Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional. Alasan kedua adalah dengan menguasai Bahasa Inggris maka orang akan dengan mudah masuk dan dapat mengakses dunia informasi dan teknologi. Dengan pengenalan Bahasa Inggris maka mereka akan mempunyai pengetahuan dasar yang lebih baik sebelum melanjutkan ke tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu, pembelajaran bahasa diharapkan membantu pembelajar mengenal dirinya, budayanya dan budaya orang lain. Di mana saja kita berada, kemungkinan besar bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi adalah bahasa Inggris.

Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

- Meningkatnya antusias yang tinggi dari belajar komunikasi bahasa inggris.
- Timbulnya rasa percaya diri dan keberanian berbicara menggunakan bahasa inggris didepan umum.

Saran

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

- Mengadakan pelatihan yang sama dengan khalayak sasaran yang lebih banyak
- Mengadakan pelatihan yang rutin sehingga siswa tidak asing atau terbiasa berkomunikasi dalam bahasa inggris.

DAFTAR PUSTAKA

Dörnyei, Zoltán. 2005. *The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition*. New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Gardner, R.C. & Lambert, W. E. 1959. Motivational Variables in Second Language Learning. *Canadian Journal of Psychology*, 13, 266-272.

Lakawa, Agustin Rebecca. 2007. *Revisiting Motivation in ESP Mass Education (An Action Research Study at Trisakti University in Jakarta-Indonesia)*. Disertasi PhD dalam bidang Linguistik Terapan pada School of Languages and Comparative Cultural Studies, the University of Queensland, Australia.

RINCIAN BIAYA PKM DOSEN
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG

Judul Penelitian : SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD
Peneliti : Tiray Febria Zananda, M.Pd
Sumberdana : LPPM Universitas Palembang

I.	PERSIAPAN		
a.	Pembuatan Proposal	Rp 700.000,-	
b.	Seminar Proposal	Rp 300.000,-	
II.	PELAKSANAAN PKM		
a.	Bahan dan Alat	Rp 1.300.000,-	
b.	Transportasi dan Konsumsi.....	Rp 1.000.000,-	
c.	Dokumentasi	Rp 700.000,-	
III.	PELAPORAN		
a.	Biaya Pengetikan dan Perbanyakkan Laporan	Rp 700.000,-	
b.	Seminar Hasil PKM	Rp 300.000,-	

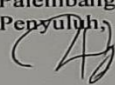
Terbilang: Lima Juta Rupiah

Fakultas Ekonomi UNPAL
Dekan

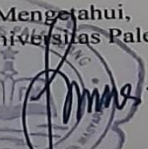

Abdullah Rasjid, SE.,M.Si
NIDN. 0207017201

Palembang, Desember 2021

Penyuluh,


Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN. 0218029101

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang


Dr. Ir. Asnawati, M.Si
NIDN. 0223056101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318

Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 131 /LPPM.UP/ XII /2021

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Tiray Febria Zananda, M.Pd

NIDN : 0218029101

Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Ingggris UNPAL

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat dengan judul “SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD” yang akan dilaksanakan pada tanggal 5 September sampai dengan tanggal 5 Desember 2021, lokasi di Kelurahan Siring Agung, Kecamatan Lorok Pakjo Kota Palembang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, Desember 2021

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.

NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln. Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 131/LPPM.UP/XII/2021

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN : 0218029101
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Ingggris UNPAL

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat memberikan penyuluhan dengan Tema :
"SOSIALISASI PENGENALAN BAHASA INGGRIS DI PAUD" yang akan dilaksanakan pada tanggal 5 September sampai dengan tanggal 5 Desember 2021, lokasi di Kelurahan Siring Agung, Kecamatan Lorok Pakjo Kota Palembang.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, Desember 2021

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. H. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601