

**PENINGKATAN KEMAMPUAN BAHASA INGGRIS SISWA-SISWI SMP NEGERI 5  
PALEMBANG KELURAHAN KARANG JAYA KECAMATAN GANDUS  
PALEMBANG.**



Oleh:

**Hartini Agustiwati, S.Pd.,M.Pd**

**(NIDN. 0212089001)**

**Ambarwati**

**(NIM 18120001)**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS  
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG**

**2019**

## LAPORAN PENGABDIAN kepada MASYARAKAT

Judul : Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa-Siswi SMP Negeri 5 Palembang Kelurahan Karang Jaya Kecamatan Gandus Palembang.

Pelaksana PkM : Hartini Agustiwati, S.Pd.,M.Pd  
Pangkat/Jabatan : III b / Asisten Ahli  
Anggota Pelaksana PkM : Ambarwati  
Unit Kerja : Universitas Palembang  
Waktu Penelitian : Februari 2019  
Biaya Penelitian : Rp.5000.000,-  
Sumber Dana : Universitas Palembang

Fakultas Ekonomi

Palembang, Juni 2019

Dekan,

Pelaksana PkM



Abdullah Rasjid, SE.,M.Si  
NIDN 0207017201



Hartini Agustiwati, S.Pd.,M.Pd  
NIDN 0212089001

Mengetahui

LPPM Universitas Palembang

Ketua



Dr. Ir. Asmawati, MSi.  
NIDN 0223056101

# **Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa-Siswi SMP Negeri 5 Palembang Kelurahan Karang Jaya Kecamatan Gandus Palembang.**

## **1. Pendahuluan**

### **Latar Belakang**

Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional yang digunakan oleh semua orang dari belahan dunia. Didalam Bahasa Inggris terdapat 4 keahlian yang harus dikuasai bagi setiap orang yang ingin berbicara Bahasa Inggris dengan baik dan benar, yaitu mendengarkan, berbicara, membaca dan menulis. Didalam pengabdian masyarakat ini saya mengambil penulisan Bahasa Inggris sebagai topic yang harus dikuasai.

Penulisan dalam Bahasa Inggris terdiri dari beberapa komponen yang lengkap. Komponen tersebut adalah tanda baca, tata bahasa dan isi. Didalam keahlian menulis, siswa harus mampu membuat kalimat dan paragraph dengan baik dan benar. Menulis dapat menyenangkan selagi kita mempunyai ide dan gagasan yang dapat kita kembangkan .

Didalam konteks ini, siswa siswi akan menggunakan sebuah media yang dapat mengembangkan kemampuan mereka dalam menulis, yaitu Foto keluarga masing-masing. Didalam foto tersimpan banyak kenangan yang dapat membantu siswa-siswi dalam menulis. Sehingga memudahkan mereka dalam menuangkan ide-ide yang ingin ditulis.

Didalam pengabdian masyarakat ini, saya akan mengukur permasalahan apa yang dihadapi oleh siswa-siswi dalam menulis cerita berbahasa Inggris. Karena diharapkan nantinya melalui strategi ini dapat meningkatkan kemampuan siswa-siswa dalam berbahasa Inggris

### **Rumusan Masalah**

Berdasarkan Latar belakang diatas, Rumusan Masalah yang akan dihadapi adalah:

1. Apakah Efektif untuk mengajar Bahasa Inggris menggunakan Foto ?
2. Apakah ada perbedaan pencapaian pembelajaran sebelum dan setelah menggunakan Foto?

### **Tujuan dan Manfaat**

Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan dan manfaat adalah sebagai berikut:

1. Untuk mencari tau apakah efektif atau tidak penggunaan foto untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris
2. Untuk mengetahui perbedaan pencapaian pembelajaran sebelum dan setelah menggunakan foto

Manfaat yang dapat diambil adalah:

1. Pembelajaran ini memberikan pengalaman dan meningkatkan kemampuan semua pihak yang terkait
2. Strategi pembelajaran bisa digunakan oleh Guru mata pelajaran bersangkutan
3. Meningkatkan kemampuan siswa dalam berbahasa Inggris

## **II. Landasan Teori**

### **Konsep Pengajaran**

Brown (2004:5) mengatakan bahwa pengajaran merupakan praktek dalam permainan dan kesempatan bagi siswa untuk mendengar, berpikir, mengambil tantangan, mencapai tujuan dan memberikan umpan balik dari proses pembelajaran dengan menggunakan keahlian yang telah mereka dapatkan.

### **Konsep Menulis**

Brown (2004:218) mengatakan bahwa menulis adalah sebuah keahlian inti pada sebuah pendidikan. Hampir setiap aspek dari semua kehidupan membutuhkan keahlian ini. Misalnya: Transaksi Bisnis, politik dan kegiatan militer.

### **Konsep Recount Text**

#### 1. Definisi Recount Text

Recount Text adalah text yang menceritakan pengalaman atau kejadian dimasa lampau, dengan tujuan sebagai hiburan.

#### 2. Jenis Recount Text

- Personal Recount ( menceritakan kejadian atau pengalaman pribadi )
- Factual Recount (merekam kejadian atau peristiwa disekitar masyarakat)
- Imaginative Recount( menceritakan imajinasi sebuah kejadian)

#### 3. Struktur Recount Text

- Orientation

Memberikan informasi tentang tempat (kapan dan dimana) dan mengenalkan tokoh yang terlibat

- Events  
Menceritakan kejadian secara berurutan
- Penutupan  
Kesimpulan dan saran

### **Konsep Foto**

Pada Pengabdian masyarakat ini Foto digunakan untuk membantu siswa menulis cerita. Cerita yang digunakan mengenai kehidupan pribadi yang pernah mereka alami. Menurut Arsyad (2002:106) foto memberikan ilustrasi nyata, objek serta keadaan yang ada. Penggunaan foto harus diseleksi berdasarkan maksud dan tujuan.

Menurut Gebhard( 2000:88-97) foto merekam kegiatan kita pada waktu tertentu, seperti pengalaman pribadi. Melalui ini siswa dapat menuangkan ide dan gagasan mereka dalam tulisan. Karena foto yang mereka pilih adalah pengalaman pribadi mereka.

### **Strategy dari penulisan**

Ada 5 Langkah strategi penulisan:

1. Prewrite  
Menentukan Topik, tujuan, dan isi tulisan
2. Draft  
Proses meletakkan ide pada kertas dan focus pada isi
3. Revise  
Penulis membagikan hasil tulisan untuk di cek bersama
4. Edit  
Tata Bahasa dan ejaan yang salah diperbaiki
5. Publish  
Mempersiapkan hasil akhir dan di bagikan kepada yang lain.

## **Prosedur Pengajaran**

### **Prosedur Pengajaran kelas Percobaan**

1. Pree Activities
  - Pemberian pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
2. Whilst Activities
  - Pengenalan materi
  - Memperkenalkan struktur teks
  - Memberikan contoh teks
  - Menjelaskan penulisan recount text
  - Siswa menulis recount text menggunakan foto masing-masing
3. Post Activities
  - Evaluasi hasil pembelajaran

### **Prosedur grup control**

1. Pree Activities
  - Pemberian pertanyaan yang berhubungan dengan pembelajaran sebelumnya
2. Whilst Activities
  - Pengenalan materi
  - Memperkenalkan struktur teks
  - Memberikan contoh teks
  - Menjelaskan penulisan recount text
  - Siswa menulis recount text tanpa menggunakan foto
3. Post Activities
  - Evaluasi hasil pembelajaran

### **3. Hasil dan Pembahasan**

Pada penulisan essay untuk anak SMP, ditemukan bahwa media foto, gambar sangat mempengaruhi keberhasilan siswa dalam menuangkan ide dan gagasan. Walaupun ditemukan kesalahan penulisan, tetapi untuk tahap pembelajaran telah dianggap memenuhi persyaratan, berikut hasil yang ditemukan

### **Hasil Penggunaan media foto dan gambar**

Menunjukkan dari 20 siswa yang mendapatkan foto dan gambar, hasil karangan siswa memiliki tingkat isi dan pemahaman yang cukup baik, berdasarkan criteria penialain pada tata bahasa, isi, tanda baca, dan struktur cerita. Dengan nilai minimal b

### **Hasil Tulisan tanpa media dan foto**

Menunjukkan dari 20 siswa yang tidak mendapatkan foto dan gambar, hasil karangan siswa memiliki tingkat isi dan pemahaman yang kurang maksimal, berdasarkan criteria penialain pada tata bahasa, isi, tanda baca, dan struktur cerita. Dengan nilai maksimal c

### **Pembahasan**

Berdasarkan hasil dari penjelasan diatas terlihat bahwa media memiliki pengaruh yang besar dalam membantu siswa menuangkan ide, gagasan dalam tulisan mereka, khususny tulisan berbahasa asing. Itu berarti bahwa penggunaan foto efektif untuk meningkatkan kemampuan siswa dalam menulis Bahasa Inggris

## **4. Kesimpulan dan saran**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan hasil dan interpretasi sebelumnya ,ditemukan bahwa media sangat mempengaruhi siswa dalam belajar. Hal ini menunjukkan kesimpulan bahwa pengajaran Bahasa Inggris khusus nya writing menggunakan gambar dan foto lebih efektif digunakan serta terlihat perbedaan pencapaian diantara siswa yang diajarkan melalui media dan siswa yang diajarkan tanpa menggunakan media

### **Saran**

#### **Saran untuk Guru Bahasa Inggris**

1. Gunakan foto diary dalam pengajaran menulis recount text, untuk meningkatkan kemampuan menuangkan gagasan
2. Berikan siswa kesempatan menjadi lebih aktif untuk menulis recount text menggunakan foto liburan mereka.

#### **Saran untuk sekolah**

1. Sekolah bisa memfasilitasi guru dan siswa dengan buku-buku, kamus dan media yang dapat membantu proses pengajaran dalam penulisan recount text
2. Sediakan sumber penulisan teks Bahasa Inggris yang berasal dari majalah, Koran yang dapat digunakan oleh siswa

## Daftar Pustaka

Arikunto, Suhaimi.2010.*Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan*

*Praktek*. Yogyakarta: Rineka Cipta

Brown, H Douglas.2004.*Language Assessment Principles and Classroom Practices*.

San Fransisco: Pearson Education,Inc.

Brown, H Douglas.1994. *Teaching by Principles An Interactive*

*Approach to Language Pedagogy*.San Fransisco State

University:Englewood Clifts.



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG  
UNIVERSITAS PALEMBANG**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711)  
442318

Website : [www.unpal.ac.id](http://www.unpal.ac.id) ; email ; [lemlitunpal@gmail.com](mailto:lemlitunpal@gmail.com) ; [lppm@unpal.ac.id](mailto:lppm@unpal.ac.id)

---

**SURAT TUGAS**

**Nomor: 52/LPPM.UP/ II/2019**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Hartini Agustiwati, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0212089001  
Jabatan : Dosen Tetap Prodi pendidikan Bahasa Inggris

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat memberikan penyuluhan dengan Tema :  
“Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa-Siswi SMP Negeri 5 Palembang Kelurahan  
Karang Jaya Kecamatan Gandus Palembang.Yang akan dilaksanakan pada tanggal 12  
Februari sampai dengan tanggal 20 April 2019, lokasi di Kelurahan Karang Jaya Kota  
Palembang.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab  
dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, Februari 2019

Ketua LPPM Universitas Palembang



**Dr. Ir. Asmawati, M.Si.**

**NIDN. 0223050601**



**YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG**

**UNIVERSITAS PALEMBANG**

**LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT**

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711)  
442318

Website : [www.unpal.ac.id](http://www.unpal.ac.id) ; email ; [lemlitunpal@gmail.com](mailto:lemlitunpal@gmail.com) ; [lppm@unpal.ac.id](mailto:lppm@unpal.ac.id)

---

**SURAT KETERANGAN**

**Nomor: 103 /LPPM.UP/ VI/2019**

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Hartini Agustiawati, S.Pd.,M.Pd  
NIDN : 0212089001  
Jabatan : Dosen Tetap Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Pengabdian pada masyarakat dengan judul “Peningkatan Kemampuan Bahasa Inggris Siswa-Siswi SMP Negeri 5 Palembang Kelurahan Karang Jaya Kecamatan Gandus Palembang” pada tanggal 12 Februari 2019.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, Februari 2019

Ketua LPPM Universitas Palembang



**Dr. Ir. Asmawati, M.Si.**

**NIDN. 0223050601**