

MAKALAH PENYULUHAN

TEMA

**SOSIALISAI PENGGUNAAN MEDIA TEKNOLOGI PEMBELAJARAN
BAHASA INGGRIS DI RT.32 KEL. SEI SELINCAH, KEC.KALIDONI
PALEMBANG**



Disampaikan Oleh:

Dosen : Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0206019002

Mahasiswa : AMBARWATI

NIM : 18120001

**LEMBAGA UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS PALEMBANG**

2019

HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

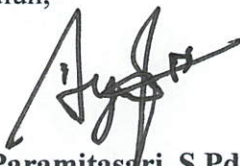
Judul Penyuluhan : Sosialisai Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Rt.32 Kec.Kalidoni Palembang
Nama : Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0206019002
Pangkat, Golongan/jabtab : Penata muda Tingkat I/III B/Asisten ahli
Jabatan : Asisten Ahli
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi Universitas Palembang

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ekonomi



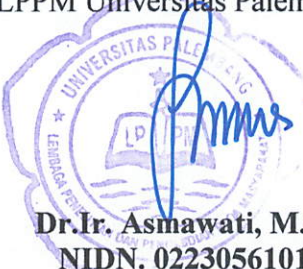

Abdullah Rasjid, SE. MSi.
NIDN. 0213128001

Palembang, Desember 2019
Penyuluh,



Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0206019002

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si
NIDN. 0223056101

Makalah Pengabdian Pada Masyarakat (PPM)



**SOSIALISAI PENGGUNAAN MEDIA TEKNOLOGI
PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DI RT.32 KEL. SEI
SELINCAH, KEC.KALIDONI PALEMBANG**

Oleh:

Dosen : Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd

NIDN : 0206019002

Mahasiswa : AMBARWATI

NIM : 18120001

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS FAKULTAS
EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG**

2019

1. PENDAHULUAN

1.1. Latar Belakang

Pada abad 21, teknologi sudah sangat berkembang baik di lingkungan social maupun juga kehidupan masyarakat. Karena sadar atau tidak, perkembangan pesat dalam bidang teknologi ini terjadi lantaran kebutuhan manusia yang semakin banyak. Mulai dari sarana komunikasi, transportasi, dan banyak lagi hal lainnya. Tujuannya satu, memudahkan manusia dalam melakukan aktivitasnya. Hal ini tentu saja memacu kita untuk mengejar ketertinggalan dan dituntut untuk melek terhadap perubahan saat ini dan mendorong adanya revolusi teknologi pada abad 21.

Perkembangan teknologi adalah suatu hal yang tidak bisa dihindarkan, dimana latar belakang terjadinya revolusi teknologi pada abad 21 ini lantaran adanya tuntutan kompetisi di era globalisasi yang semakin hari semakin berkembang pesat, sehingga menuntut manusia menghasilkan temuan baru. Teknologi juga menjadi kebutuhan pokok manusia pada abad ini untuk membuat hidup menjadi lebih mudah lagi. Selain itu, adanya persaingan dunia yang semakin meningkat juga menuntut manusia untuk lebih melek secara digital. Dalam bidang pendidikan perkembangan teknologi abad 21 dibuktikan dengan penemuan berbagai teknologi baru yang dapat diakses oleh semua kalangan tanpa adanya batasan usia. Dalam media pembelajaran, tidak lagi menggunakan kertas ataupun buku tetapi semua bisa diakses secara online.

Dengan semakin luasnya penggunaan teknologi, menolak revolusi teknologi adalah hal yang mustahil selama kita hidup di dunia. Dibuktikan dengan banyaknya manusia yang mulai merubah gaya hidupnya, menjadi serba digital. Hal ini menjadi tantangan tersendiri bagi kita di abad 21 ini, lantaran pola pikir manusia dewasa ini lebih ke arah individualitis dalam kehidupannya, sehingga peran teknologi diharapkan bisa menjadi media sosialisasi dengan lingkungan sekitar. Pembelajaran abad 21 merupakan suatu pembelajaran yang bercirikan learning skill, skill, dan literasi. Learning skill yaitu kegiatan pembelajaran yang di dalamnya ditandai dengan adanya kerja sama, komunikasi, serta berpikir kritis dan kreatif. Pembelajaran abad 21 juga bisa dikatakan sebagai sarana mempersiapkan generasi abad 21. Di mana kemajuan teknologi informasi dan komunikasi (TIK) yang berkembang begitu pesat memiliki pengaruh terhadap berbagai aspek kehidupan, termasuk pada proses belajar-mengajar. Contohnya, peserta didik diberi kesempatan dan dituntut untuk mampu mengembangkan kecakapannya dalam menguasai teknologi informasi dan komunikasi, khususnya komputer.

Dengan begitu, peserta didik memiliki kemampuan dalam menggunakan teknologi pada proses pembelajaran yang bertujuan untuk mencapai kecakapan berpikir dan belajar peserta

didik. Sebagaimana hal ini disebutkan, penulis memutuskan untuk mengadakan penyuluhan di Rt.32 Kel. Sei Selincah, Kec.Kalidoni Palembang dengan judul penyuluhan “Sosialisasi Media Pembelajaran Teknologi Bahasa Inggris”.

1.2. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang diatas, Rumusan Masalah yang akan dihadapi adalah:

1. Apa peranan dan pentingnya penggunaan Teknologi terutama dalam pembelajaran bahasa Inggris bagi generasi muda khususnya di Rt.32 Kel. Sei Selincah, Kec.Kalidoni Palembang ?
2. Apa manfaat mempelajari penggunaan teknologi dalam pembelajaran bahasa Inggris?

1.3. Tujuan dan Manfaat

a. Berdasarkan permasalahan diatas, tujuan dan manfaat adalah sebagai berikut:

1. Mengetahui dampak positive dan negative pembelajaran bahasa Inggris melalui media teknologi bagi anak anak di Rt.32 Kel. Sei Selincah, Kec.Kalidoni Palembang

b. Manfaat:

1. Pembelajaran ini memberikan pengalaman dan meningkatkan kemampuan semua pihak yang terkait
2. Strategi pembelajaran bisa digunakan oleh semua pihak
3. Meningkatkan kemampuan anak dalam berbahasa Inggris
4. Semakin mudah memahami teknologi.

II. PEMBAHASAN

2.1 Media Pembelajaran

Pembelajaran melalui media informasi dan komunikasi bukanlah hal baru, karena di era globalisasi saat ini penggunaan media pembelajaran telah terintegrasi dengan kemajuan teknologi. Pendidikan formal baik tingkat TK sampai SMA telah menggunakan media sebagai salah satu alat untuk Kegiatan Belajar Mengajar (KBM). Istilah media berasal dari bahasa Latin yang merupakan bentuk jamak dari "medium" yang secara harafiah berarti perantara atau pengantar. Makna umumnya adalah segala sesuatu yang dapat menyalurkan informasi dari sumber informasi kepada penerima informasi. Dikutip dari Marpaung (2017), Istilah media ini sangat populer dalam bidang komunikasi. Proses belajar mengajar pada dasarnya juga

merupakan proses komunikasi, sehingga media yang digunakan dalam pembelajaran disebut media pembelajaran.

Menurut Association of Education and Communication Technology (AECT) media adalah segala bentuk dan saluran yang digunakan untuk menyalurkan pesan atau informasi. Apabila dikaitkan dengan kegiatan pembelajaran maka media dapat diartikan sebagai alat komunikasi yang digunakan dalam proses pembelajaran untuk membawa informasi dari pengajar ke peserta didik. Selain dari pengertian di atas kata media berasal dari bahasa Latin *medius* yang secara harfiah berarti "tengah", "perantara" atau "pengantar". Dalam bahasa Arab, media adalah perantara atau pengantar pesan dari pengirim kepada penerima pesan. Jadi, media adalah alat yang menyampaikan atau mengantarkan pesan-pesan pengajaran.

Sedangkan media pembelajaran yaitu apabila media itu membawa pesan-pesan atau informasi yang bertujuan instruksional atau mengandung maksud-maksud pengajaran. Saat ini muncul kecenderungan pemanfaatan/pendayagunaan media berbasis teknologi informasi dan komunikasi (ICT atau Information Communication Technology). Media pembelajaran berbasis ICT adalah alat yang digunakan dalam proses pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi informasi atau TIK (Teknologi Informasi dan Komunikasi).

2.2 Kegunaan Media Pembelajaran TIK

Pemanfaatan ICT dalam pembelajaran biasanya menggunakan perangkat keras (hardware) dan perangkat lunak (software) beserta aplikasinya, seperti: perangkat komputer yang tersambung dengan jaringan internet, LCD/proyektor, CD pembelajaran, televisi, bahkan menggunakan web atau situs-situs tertentu dalam internet.

Dalam pembelajaran berbasis ICT, selain dukungan perangkat keras dan perangkat lunak, dukungan koneksi berbasis web (internet) juga sangat diperlukan. Hal ini memungkinkan para siswa dan guru melaksanakan aktifitas pembelajaran tidak harus selalu bertatap muka secara langsung, akan tetapi bisa dengan cara online yang terkoneksi dengan jaringan internet.

Dengan adanya jaringan internet ini seseorang dapat mengakses data apa saja dengan melakukan browsing ke berbagai penyedia data (server) di berbagai belahan dunia. Beberapa fasilitas yang tersedia melalui jaringan internet yang bermanfaat untuk pengembangan pembelajaran adalah :

1. Pencarian informasi dengan menggunakan mesin pencari (search engine) termasuk didalamnya layanan pengelolaan upload dan download dokumen. Search engine tersebut diantaranya google, yahoo, altavista, ask, dsb.
2. Layanan kelompok diskusi dengan menggunakan mailing-list.

3. Layanan komunikasi melalui surat elektronik (email). Dalam perkembangannya, email dipergunakan sebagai pendukung layanan jejaring sosial seperti facebook, twitter, dsb.
4. Layanan media komunikasi (interaksi) berbasis situs web, seperti blog.
5. Ketersediaan aplikasi/progam yang bersifat freeware (boleh diunduh) untuk media pembelajaran, seperti aplikasi perhitungan zakat, aplikasi pembelajaran baca tulis Al-Qur'an, aplikasi perhitungan warisan, dsb.

III. Kesimpulan dan Saran

3.1 Kesimpulan

Ilmu pengetahuan dan teknologi berkembang terus, bahkan dewasa ini berlangsung dengan pesat. Perkembangan itu bukan hanya dalam hitungan tahun, bulan, atau hari, melainkan jam, bahkan menit atau detik, terutama berkaitan dengan teknologi informasi dan komunikasi yang ditunjang dengan teknologi elektronika. Pengaruhnya meluas ke berbagai bidang kehidupan, termasuk bidang pendidikan. Pengaruh perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi yang sangat cepat ini memberikan dampak positif dan dampak negatif.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi berdampak positif dengan semakin terbuka dan tersebarnya informasi dan pengetahuan dari dan ke seluruh dunia menembus batas ruang dan waktu. Dampak negatifnya yaitu terjadinya perubahan nilai, norma, aturan, atau moral kehidupan yang bertentangan dengan nilai, norma, aturan, dan moral kehidupan yang dianut masyarakat. Menyikapi keadaan ini, maka peran pendidikan sangat penting untuk mengembangkan dampak positif dan memperbaiki dampak negatifnya. Pendidikan tidak antipati atau alergi dengan perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, namun sebaliknya menjadi subyek atau pelopor dalam pengembangannya.

3.2 Saran

Komputer itu ibaratnya pisau, kalau peserta didik tidak dibekali pengetahuan akan fungsi dan pemakaian yang semestinya, dikhawatirkan pisau itu malah akan melukainya. Orangtua dan guru pun perlu memahami betul fungsi dan dampaknya agar peserta didik memperoleh manfaat sebesar-besarnya dan kerugian yang sekecil-kecilnya

DAFTAR PUSTAKA

AECT (Association for Educational Communication and Technology).(2019). Evaluating Media Programs District and School, Washington, D.C : The Association, 1976.

Badan Standar Nasional Pendidikan (2010). Paradigma Pendidikan Nasional Abad-XXI. Jakarta: BSNP

Marpaung. S.(2017).penggunaan media dalam pembelajaran bahasa Inggris Di Sekolah Menengah Atas . Dikutip dari:<https://osf.io/ewusx/download/%3Fformat%3Dpdf+%26hl=id&ct=clnk&gl=id>

<http://yha-lebbe.blogspot.com/2010/12/pentingnya-kemampuan-berbahasa-inggris.html>

<http://mutianasution.blogspot.com/2007/05/meningkatkan-kemampuan-berbahasa.html>

http://englishland.or.id/04-readings/002-bagaimana_meningkatkan%20kemampuan.html

<http://maqalah.blogspot.com/2012/02/makalah-pentingnya-bahasa-inggeris.html>

RINCIAN BIAYA PKM DOSEN

FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG

Judul Penyuluhan Dosen : Sosialisai Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris Di Rt.32 Kec. Kalidoni Palembang
Penyuluh : Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd
Sumberdana : LPPM Universitas Palembang

- I. PERSIAPAN
- a. Pembuatan Proposal Rp 700.000,-
 - b. Seminar Proposal Rp 300.000,-
- II. PELAKSANAAN PKM
- a. Bahan dan Alat Rp 1.300.000,-
 - b. Transportasi dan Konsumsi..... Rp 1.000.000,-
 - c. Dokumentasi Rp 700.000,-
- III. PELAPORAN
- a. Biaya Pengetikan dan Perbanyakkan Laporan Rp 700.000,-
 - b. Seminar Hasil PKM Rp 300.000,-
-

Terbilang: Lima Juta Rupiah




Fakultas Ekonomi UNPAL
Dekan

Abdullah Rasjid, SE.,M.Si
NIDN. 0207017201

Palembang, Desember 2019
Penyuluh,


Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd
NIDN.0206019002

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si
NIDN. 0223056101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 30.a/LPPM.UP/XII/2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0206019002
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Inggris UNPAL

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat dengan judul **“Sosialisasi Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris ”** pada tanggal 21 September 2021.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, 6 Desember 2019

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor: 45a/LPPM.UP/IX/2019

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Ayu Paramitasari, S.Pd.,M.Pd
NIDN : 0206019002
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Ingggris UNPAL

Untuk melaksanakan Penelitian dengan Tema **Sosialisasi Penggunaan Media Teknologi Pembelajaran Bahasa Inggris** pada tanggal 21 September sampai 20 November 2019, berlokasi di RT.32, Kel. Sei-Selincah, Kec.Kalidoni Palembang.

Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, 10 September 2019

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601