

MAKALAH PENYULUHAN

TEMA

MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA INGGRIS



Disampaikan Oleh: Tiray

Febria Zananda, M.Pd

Herunimas J Rompas

**LEMBAGA UNIT PENELITIAN DAN PENGABDIAN PADA
MASYARAKAT UNIVERSITAS PALEMBANG**

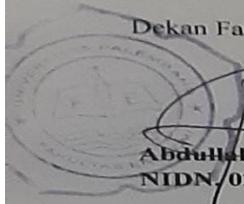
2018

**HALAMAN PENGESAHAN
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT**

Judul Penyuluhan : MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA
INGGRIS
Nama : Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN : 0206019002
Pangkat, Golongan/jabatan : -
Unit Kerja : Fakultas Ekonomi Universitas Palembang

Mengetahui,

Dekan Fakultas Ekonomi



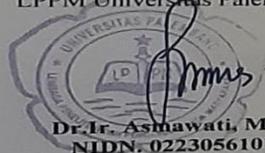
Abdullah Rasjid, SE. MSi.
NIDN. 0213128001

Palembang, Desember 2018

Penyuluh,

Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN. 0218029101

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si
NIDN. 0223056101

Makalah Pengabdian Pada Masyarakat (PPM)



MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA INGGRIS

Oleh:

Tiray Febria Zananda, M.Pd

Herunimas J Rompas

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG**

2018

MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA INGGRIS

Tiray Febria Zananda
Universitas Palembang
febriatiray@gmail.com

Herunimas J Rompas
Universitas Palembang

Latar Belakang

Komunikasi merupakan salah satu faktor penting yang mempengaruhi proses menyampaikan suatu informasi. Hal itu dapat dilihat dari keterlibatan dan respon siswa terhadap materi yang diajarkan. Semakin tinggi keterlibatan dan respon siswa terhadap pembelajaran, semakin baik prestasi belajar yang akan mereka capai. Hal ini juga berlaku dalam pembelajaran bahasa Inggris khususnya percakapan bahasa Inggris (conversation). Bahasa Inggris adalah salah satu bahasa asing yang dianggap penting yang harus dikuasai oleh Bangsa Indonesia karena bahasa Inggris memiliki kedudukan yang sangat strategis, yaitu selain sebagai alat komunikasi juga sebagai bahasa pergaulan antar bangsa. Selain itu, bahasa Inggris juga merupakan bahasa asing pertama yang dianggap penting untuk tujuan pengaksesan informasi, penyerapan dan pengembangan Bahasa Inggris sebagai alat komunikasi digunakan untuk menyampaikan gagasan, pikiran, pendapat, perasaan, dan juga untuk menanggapi atau menciptakan wacana dalam kehidupan bermasyarakat. Ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni budaya. Hal demikian dapat diartikan sebagai satu sarana komunikasi dalam pemerintah, media dan sebagainya. Bahasa Inggris diajarkan sebagai mata pelajaran di sekolah dengan tujuan agar siswa dapat

berkomunikasi dengan orang asing atau untuk membaca bacaan dalam bahasa asing tersebut.

Pada kenyataannya, banyak siswa belum termotivasi untuk terlibat dan merespon kegiatan percakapan bahasa Inggris. Hal ini disebabkan kurangnya peranan guru memotivasi siswa dalam kegiatan percakapan bahasa Inggris ini. Misalnya, siswa tidak diberikan media pengajaran yang menarik sekaligus juga tidak diterapkan metode pembelajaran yang tepat dan mendukung sehingga mereka tidak tertarik untuk terlibat mempelajari bahasa Inggris termasuk materi percakapan bahasa Inggris. Padahal, kemampuan dalam percakapan bahasa Inggris merupakan salah satu tujuan utama mempelajari bahasa Inggris dalam menghadapi perkembangan ilmu pengetahuan di era digital sekarang ini.

Kemampuan percakapan bahasa Inggris dianggap sebagai salah satu keahlian yang sulit dilakukan bagi siswa. Banyak siswa menghadapi beberapa kesulitan ketika mereka hendak berkomunikasi dengan bahasa Inggris. Walaupun mereka sudah belajar

Bahasa Inggris selama bertahun-tahun. Beberapa kesulitan yang sering dihadapi dan dikeluhkan siswa diantaranya adalah siswa menganggap mereka tidak mampu berkomunikasi dengan bahasa Inggris, karena mereka tidak menguasai kosa-kata bahasa Inggris sehingga sulit untuk menyampaikan gagasan ataupun ide ketika berkomunikasi dengan bahasa Inggris. Selain itu, mereka juga takut dan kurang percaya diri terhadap kemampuan untuk mengucapkan kosa kata bahasa Inggris. Oleh karena itu diperlukan beberapa solusi yang efektif dan efisien untuk memotivasi siswa belajar dan berkomunikasi dengan bahasa Inggris.

Pembahasan

Strategi apa yang dapat dilakukan agar menimbulkan rasa percaya diri dan keberanian siswa dalam berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris?

Menurut Dörnyei (2005) ada beberapa faktor penting yang mempengaruhi proses pembelajaran bahasa asing diantaranya adalah: bakat, minat, motivasi, gaya belajar, kepribadian, strategi belajar, kepercayaan diri pembelajar, dan sebagainya. Dari semua faktor ini, motivasi merupakan faktor yang paling penting dan sangat mempengaruhi proses pembelajaran bahasa asing terutama pada individu yang telah dewasa (Gardner & Lambert, 1959).

Lebih lanjut Lakawa (2007) menambahkan bahwa ada dua komponen utama untuk mempertahankan motivasi dalam pembelajaran bahasa asing. Kedua komponen utama ini berasal dari dalam dan luar diri pembelajar sendiri. Komponen dari dalam diri berupa kebutuhan tentang pentingnya belajar bahasa yang jelas (clear needs analysis) dan komponen dari luar diri berupa fasilitas pembelajaran bahasa (language teaching facilities) yang memadai. Apabila kedua komponen ini terpenuhi, maka proses pembelajaran dan pengajaran bahasa Inggris dapat berjalan dengan baik.

Manfaat apa yang diperoleh setelah belajar berkomunikasi dalam bahasa Inggris?

Memasuki era globalisasi atau yang lebih dikenal dengan pasar bebas, menuntut setiap individu untuk mempersiapkan sumber daya yang handal, terutama dibidang IPTEK. Untuk mengetahui hal tersebut, dibutuhkan pengetahuan yang memadai dalam menghadapi tuntutan dunia global yang bersaing dengan ketat. Disini peran bahasa Inggris sangat penting sekali dalam menguasai ilmu komunikasi dan

berinteraksi langsung dengan dunia global. Dengan memberikan pembelajaran Bahasa Inggris terhadap siswa akan lebih tau tentang dunia global itu seperti apa, dengan satu bahasa yaitu bahasa Inggris, anak bisa berkeliling dunia, karena bahasa Inggris telah digunakan diberbagai negara meskipun sebagai bahasa kedua setelah bahasa resmi dimasing-masing negara. Pembelajaran bahasa Inggris mungkin manfaatnya belum bisa begitu terlihat ketika si anak masih berada di sekolah dasar, tetapi itu akan sangat bermanfaat sekali untuk masa depan si anak, untuk melanjutkan ke jenjang pendidikan yang seterusnya, karena si anak sudah mendapatkan bekal di sekolah dasarnya. Bagi kita seorang guru harus mampu mengajarkan bahasa Inggris yang benar dan tepat dan tentunya menyenangkan.

Menurut Islamiyah (2011:2) tujuan pembelajaran bahasa Inggris untuk anak adalah agar memiliki kemampuan untuk: 1) mengembangkan kompetensi berkomunikasi dalam bentuk lisan secara terbatas untuk mengiringi tindakan (*language accompanying action*) dalam konteks sekolah, dan 2) memiliki kesadaran tentang hakikat dan pentingnya Bahasa Inggris untuk meningkatkan daya saing bangsa dalam masyarakat global. Bahasa Inggris sangatlah penting bahkan bisa dikatakan wajib terutama pada anak. Ini dikarenakan Bahasa Inggris adalah bahasa Internasional. Alasan kedua adalah dengan menguasai Bahasa Inggris maka orang akan dengan mudah masuk dan dapat mengakses dunia informasi dan teknologi. Dengan pengenalan Bahasa Inggris maka mereka akan mempunyai pengetahuan dasar yang lebih baik sebelum melanjutkan ke tingkat pendidikan yang lebih tinggi. Selain itu, pembelajaran bahasa diharapkan membantu pembelajar mengenal dirinya, budayanya dan budaya orang lain. Di mana saja kita berada, kemungkinan besar bahasa yang digunakan untuk berkomunikasi adalah bahasa Inggris.

Bagaimana cara siswa agar mampu berkomunikasi menggunakan bahasa Inggris?

Terkait dengan pembelajaran bahasa asing, metode percakapan sederhana merupakan metode yang paling efektif digunakan untuk meningkatkan kemampuan berkomunikasi dengan bahasa Inggris. Percakapan sederhana dapat membuat pengajaran dan pembelajaran percakapan bahasa Inggris lebih menarik, imajinatif, dan tidak membosankan. Selain itu, dapat dijadikan sebagai wadah yang efektif bagi siswa dalam mengutarakan kreatifitas untuk menentukan kosakata yang tepat . Dengan kata lain, penggunaan media pengajaran yang menarik sekaligus metode pembelajaran yang efektif dan efisien dapat meningkatkan motivasi, minat, peran, respon, serta keterlibatan siswa dalam percakapan bahasa Inggris.

Kesimpulan

Dari kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini dapat disimpulkan bahwa:

- Meningkatnya antusias yang tinggi dari belajar komunikasi bahasa Inggris.
- Timbulnya rasa percaya diri dan keberanian berbicara menggunakan bahasa Inggris di depan umum.

Saran

Mengingat besarnya manfaat kegiatan pengabdian kepada masyarakat ini, maka selanjutnya perlu:

- Mengadakan pelatihan yang sama dengan khalayak sasaran yang lebih banyak
- .
- Mengadakan pelatihan yang rutin sehingga siswa tidak asing atau terbiasa berkomunikasi dalam bahasa inggris.

DAFTAR PUSTAKA

Dörnyei, Zoltán. 2005. *The Psychology of the Language Learner: Individual Differences in Second Language Acquisition*. New Jersey, USA: Lawrence Erlbaum Associates, Inc.

Gardner, R.C. & Lambert, W. E. 1959. Motivational Variables in Second Language Learning. *Canadian Journal of Psychology*, 13, 266-272.

Lakawa, Agustin Rebecca. 2007. *Revisiting Motivation in ESP Mass Education (An Action Research Study at Trisakti University in Jakarta-Indonesia)*. Disertasi PhD dalam bidang Linguistik Terapan pada School of Languages and Comparative Cultural Studies, the University of Queensland, Australia.

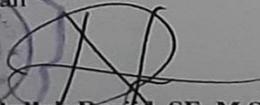
RINCIAN BIAYA PKM DOSEN
FAKULTAS EKONOMI UNIVERSITAS PALEMBANG

Judul Penelitian : MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA
INGGRIS
Peneliti : Tiray Febria Zananda, M.Pd
Sumberdana : LPPM Universitas Palembang

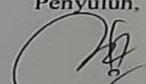
- | | | |
|------|---|----------------|
| I. | PERSIAPAN | |
| | a. Pembuatan Proposal | Rp 700.000,- |
| | b. Seminar Proposal | Rp 300.000,- |
| II. | PELAKSANAAN PKM | |
| | a. Bahan dan Alat | Rp 1.300.000,- |
| | b. Transportasi dan Konsumsi..... | Rp 1.000.000,- |
| | c. Dokumentasi | Rp 700.000,- |
| III. | PELAPORAN | |
| | a. Biaya Pengetikan dan Perbanyak Laporan | Rp 700.000,- |
| | b. Seminar Hasil PKM | Rp 300.000,- |

Terbilang: Lima Juta Rupiah

Fakultas Ekonomi UNPAL
Dekan


Abdullah Rasid, SE., M.Si
NIDN. 020707201

Palembang, Desember 2018
Penyuluh,


Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN. 0218029101

Mengetahui,
LPPM Universitas Palembang


Dr. Ir. Asmawati, M.Si
NIDN. 0223056101



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln. Dharmapala No. 1A Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS

Nomor: 194/LPPM.UP/XII/2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Tiray Febria Zananda, M.Pd
NIDN : 0218029101
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B. Inggris UNPAL

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat memberikan penyuluhan dengan Tema : "MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA INGGRIS" yang akan dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober sampai dengan tanggal 8 Desember 2018, lokasi di Kelurahan Siring Agung, Kecamatan Lorok Pakjo Kota Palembang.
Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggungjawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, Desember 2018



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG UNIVERSITAS PALEMBANG

LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318

Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN

Nomor: 104a /LPPM.UP/ XII /2018

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : Tiray Febria Zananda, M.Pd

NIDN : 0218029101

Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi Prodi B.Ingggris UNPAL

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Penelitian dan Pengabdian pada masyarakat dengan judul “ “MANFAAT BELAJAR KOMUNIKASI DALAM BAHASA INGGRIS” yang akan dilaksanakan pada tanggal 8 Oktober sampai dengan tanggal 8 Desember 2018, lokasi di Kelurahan Siring Agung, Kecamatan Ilir Barat I Kota Palembang.

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, Desember 2018

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN: 0223050601