

MAKALAH
PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT (PKM)



**PELATIHAN PENGGUNAAN FLIP-CHART DALAM
MEMPELAJARI VOCABULARY DALAM BAHASA
INGGRIS**

Oleh:

MELISA NOVIANTY, S.Pd., M.Pd. (NIDN. 0225118902)
CHOIRUNNISA

PROGRAM STUDI BAHASA INGGRIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS PALEMBANG
2020

LAPORAN PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

Judul : Pelatihan Penggunaan Flip-Chart dalam Mempelajari Vocabulary
Dalam Bahasa Inggris

Pelaksana PkM : **Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.**
Choirunnisa

Pangkat/Jabatan : IIIb / Asisten Ahli

Unit Kerja : Universitas Palembang

Waktu Penelitian : Desember 2020

Biaya Penelitian : Rp.5.000.000,-

Sumber Dana : Universitas Palembang


Fakultas Ekonomi UNPAL

Dekan,

Abdullah Kasjid, S.E., M.Si.


Palembang, Desember 2020

Pelaksana PKM:


Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.

Mengetahui,

I PPM Universitas Palembang

Ketua,

Dr. Ir. Asmawati, M.Si.

PELATIHAN PENGGUNAAN FLIP-CHART DALAM MEMPELAJARI VOCABULARY DALAM BAHASA INGGRIS

I. PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang

Dalam bahasa Inggris, pelajar sangatlah memerlukan kosa kata (Vocabulary) untuk dapat berbicara bahasa Inggris. Persoalan pembelajaran bahasa Inggris yang tidak boleh diabaikan adalah dalam mengetahui pembendaharaan kata (*Vocabulary*). Pembendaharaan kata diartikan antara lain adalah semua kata yang terdapat dalam suatu bahasa, kekayaan kata yang dimiliki oleh seorang pembicara atau penulis, kata yang dipakai dalam suatu bidang ilmu pengetahuan, dan daftar kata yang disusun seperti kamus serta penjelasan secara singkat dan praktis.

Di sisi lain, arti pembendaharaan kata menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI) adalah banyaknya kata yang dimiliki. Pembendaharaan kata juga berarti kosakata. Selain itu, perbendaharaan kata daripada segi individu ialah set perkataan yang diketahuinya dalam sesebuah bahasa. Biasanya, perbendaharaan kata bertumbuh dan berkembang melalui usia, serta merupakan satu alat komunikasi dan perolehan pengetahuan yang asas dan berguna.

Adapun jenis pembendaharaan kata antara lain adalah (1) *Perbendaharaan kata bacaan*. Perbendaharaan kata bacaan seseorang ialah kesemua perkataan yang dikenalnya semasa membaca. (2) *Perbendaharaan kata dengar*. Perbendaharaan kata dengar seseorang ialah kesemua perkataan yang dikenalnya semasa mendengar pertuturan. Perbendaharaan kata ini diperluas oleh konteks dan nada suara. (3) *Perbendaharaan kata bertulis*. Perbendaharaan kata bertulis seseorang ialah kesemua perkataan yang digunakannya semasa menulis. Berbeda dengan kedua-dua jenis perbendaharaan kata yang tersebut di atas, perbendaharaan kata bertulis dicetuskan oleh pengguna. (4) *Perbendaharaan kata pertuturan*. Perbendaharaan kata pertuturan seseorang ialah kesemua perkataan yang digunakannya semasa bertutur. Disebabkan oleh sifat spontan perbendaharaan pertuturan, perkataan seringnya salah digunakan. Bagaimanapun, salah guna perkataan, jika ringan dan tidak sengaja, dapat diimbangi dengan ekspresi muka, nada suara, atau gerak isyarat tangan.

Oleh karena itu, permasalahan dalam pembendaharaan kata adalah ketika para masyarakat yang mana kebanyakan dari mereka tidak mengetahui kosa kata baru atau

pembendaharaan kata baru yang disebabkan karena belum pernah terdengar sebelumnya dan dikarenakan pengetahuan yang sangat kurang. Hal ini akan membuat masalah masalah baru, terutama berkaitan dengan berbicara (*speaking*), pendengaran (*listening*), membaca (*reading*), dan menulis (*writing*) dalam bahasa Inggris. Permasalahan permasalahan ini dapat diatasi melalui solusi yaitu dengan mengembangkan pembendaharaan kata (*vocabulary*) agar dapat meningkatkan kata dengan tepat baik secara lisan ataupun tulisan dengan menggunakan metode *Flip Chart*, terutama di RT. 34.

1.2 Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas, maka rumusan masalah yang akan dibahas adalah:

1. Bagaimana Pembelajaran dan Pelatihan dalam Belajar Vocabulary Bahasa Inggris dengan menggunakan Flip-Chart?
2. Apa saja langkah-langkah yang harus dilakukan dalam upaya belajar dalam pembelajaran Vocabulary bahasa Inggris dengan menggunakan Flip-Chart?

1.3 Tujuan Dan Manfaat

Berdasarkan rumusan masalah di atas maka tujuan dari penelitian ini adalah:

1. Menganalisis pembelajaran dan Pelatihan dalam Pembelajaran Vocabulary Bahasa Inggris dengan menggunakan Flip-Chart.
2. Merumuskan langkah-langkah yang harus dilakukan dalam upaya pembelajaran dalam pembelajaran Vocabulary bahasa Inggris dengan menggunakan Flip-Chart.

Manfaat yang dapat diambil dari penelitian ini antara lain :

1. Bagi penulis, penelitian tulis ini akan menambah wawasan dan kompetensi di bidang belajar Vocabulary Bahasa Inggris.
2. Bagi pembaca, penelitian ini dapat menjadi referensi untuk pengembangan penelitian selanjutnya.
3. Bagi masyarakat, penelitian ini akan memberikan gambaran mengenai potensi dalam pembelajaran Vocabulary Bahasa Inggris dengan menggunakan Flip-Chart.

II. Landasan Teori

2.1 Pengertian Flip Chart

Flip Chart adalah Lembaran-lembaran kertas yang berisikan materi dapat berupa pesan atau bahan presentasi yang sudah disusun rapi atau terstruktur secara baik. Flip Chart adalah sebuah media presentasi yang dapat diciptakan sangat baik untuk digunakan karena hemat ruang dan praktis dalam penggunaannya

2.2 Kelebihan Flip Chart

Adapun kelebihan Flip-Chart antara lain:

1. Dapat digunakan untuk kebutuhan Presentasi dan Pembelajaran
2. Sangat Praktis di gunakan
3. Tidak membutuhkan arus listrik untuk digunakan
4. Dapat menghemat pengeluaran
5. Bersifat portabel alias mudah banget dibawah kemana-mana
6. Dapat di tempelin Notepad juga loh
7. Harganya relatif murah, daripada menyediakan laptop untuk presentasi kantor atau untuk guru yang ingin mengajar mending menggunakan Flip Chart

III. Pembahasan

3.1 Peran dan Pengaruh Pelatihan Menulis Kata dalam Bahasa Inggris dengan menggunakan Flip-Chart

Dengan menggunakan Flip-chart, pembendaharaan kata memiliki peran dan pengaruh yang besar dalam meningkatkan pengetahuan masyarakat dalam pembelajaran bahasa Inggris, seperti:

1. Mempermudah anak-anak menulis dalam Bahasa Inggris. Misalnya dalam writing.
2. Mempermudah anak-anak memahami pembicaraan guru dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Misalnya dalam Writing, antara lain: anak-anak mampu memahami maksud yang dibicarakan oleh guru melalui tulisan.
3. Mempermudah anak-anak memahami teks bacaan dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Misalnya dalam Reading, antara lain: masyarakat mampu menjawab pertanyaan dari reading passages.
4. Terciptanya lingkungan belajar dan pembelajaran yang aktif dan kondusif.

5. Terciptanya pembelajaran yang mengharuskan masyarakat untuk lebih teliti dalam mencari kosa kata baru.
6. Terciptanya pembelajaran bahasa Inggris yang lebih kreatif dan inovatif.

IV. Kesimpulan dan Saran

4.1. Kesimpulan

Menulis dengan menggunakan metode Flip-Chart dalam Bahasa Inggris memiliki peran yang penting dalam meningkatkan kemampuan anak-anak dalam mengembangkan kata-kata baik dalam berkomunikasi (speaking), membaca (reading), dan mendengar (listening) dalam pembelajaran bahasa Inggris.

Dengan adanya menulis Bahasa Inggris melalui Flip-Chart, anak-anak dapat mengetahui bahwa terdapat banyak cara, strategi, metode atau teknik yang dapat dipelajari untuk meningkatkan kemampuan dalam mengingat kata-kata baru yang nantinya dapat bermanfaat bagi kehidupan baik di lingkungan sekolah ataupun dalam masyarakat.

Dengan mengetahui cara-cara pembelajaran menulis dengan menggunakan Flip-Chart, anak-anak menjadi lebih kreatif dalam memilih ide-ide belajar dalam pembelajaran Bahasa Inggris. Potensi cara pembelajaran menulis ini dapat dimiliki dan diterapkan terutama oleh anak-anak di RT.034 Kelurahan Demang Lebar Daun.

4.2 Saran

Peningkatan kesadaran dalam pembelajaran bahasa Inggris dalam Menulis kata baru di kalangan anak-anak tidak hanya menjadi tanggung jawab pribadi, tetapi juga peranan lingkungan yang sangat mempengaruhinya untuk menambah kata-kata baru sehingga mempermudah anak-anak untuk menggunakan kata-kata baru tersebut dengan tepat, terutama dalam menulis.

Daftar Pustaka

<https://kbbi.web.id/tulis>

<https://penerbitdeepublish.com/pengertian-menulis/>

<https://www.mandandi.com/2020/09/tujuan-fungsi-dan-manfaat-menulis.html>

<https://www.duniapgmi.com/2019/07/cara-menggunakan-media-flash-cards.html>

<https://coretankode.com/apa-itu-flip-chart-adalah/>



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT KETERANGAN
Nomor: 20/LPPM.UP/ XII/2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini:

N a m a : **Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.**
Choirunnisa
NIDN : 0225118902
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi UNPAL

Memang benar telah melaksanakan tugas kegiatan Penelitian Dan Pengabdian pada masyarakat dengan judul **“Pelatihan Penggunaan Flip Chart Dalam Mempelajari Vocabulary Dalam Bahasa Inggris”** pada tanggal 11 Desember 2020

Demikian Surat Keterangan ini dibuat dan diberikan kepada yang bersangkutan untuk dapat dipergunakan sebagaimana mestinya

Palembang, 20 Desember 2020

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601



YAYASAN PERGURUAN TINGGI PALEMBANG
UNIVERSITAS PALEMBANG
LEMBAGA PENELITIAN DAN PENGABDIAN MASYARAKAT

Jln.Dharmapala No. IA Bukit Besar Palembang (30139) Telp (0711)440650 Fax (0711) 442318
Website : www.unpal.ac.id ; email ; lemlitunpal@gmail.com ; lppm@unpal.ac.id

SURAT TUGAS
Nomor: 21/LPPM.UP/ XII/2020

Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Palembang dengan ini menugaskan kepada nama dibawah ini :

N a m a : **Melisa Novianty, S.Pd., M.Pd.**
Choirunnisa
NIDN : 0225118902
Jabatan : Dosen Tetap Fakultas Ekonomi UNPAL

Untuk melaksanakan pengabdian kepada masyarakat memberikan penyuluhan dengan Tema: **“Pelatihan Penggunaan Flip Chart Dalam Mempelajari Vocabulary Dalam Bahasa Inggris”** yang akan dilaksanakan pada tanggal 4 Desember sampai dengan tanggal 11 Desember 2020. Demikian Surat Tugas ini dibuat untuk dapat dilaksanakan dengan penuh rasa tanggung jawab dan melaporkan hasil kegiatan tersebut.

Palembang, 1 Desember 2020

Ketua LPPM Universitas Palembang



Dr. Ir. Asmawati, M.Si.
NIDN. 0223050601